



## ประการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### เรื่อง แนวทางการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอกนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรจัดทำประการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวทางการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอกนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินการด้านการวัดและการประเมินผลรายวิชาภายนอกนิพนธ์ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงให้ออกประกาศ ไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ประการนี้เรียกว่า “ประการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวทางการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอกนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา”

**ข้อ ๒** ประการนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

**ข้อ ๓** แนวทางการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอกนิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการตรวจสอบการดำเนินการวิจัยหรือวิชาภายนอกนิพนธ์ของนักศึกษา ทุกคนในทุกภาคการศึกษา โดยใช้แบบกำหนดเดียวกันเทียบหน่วยกิตกับผลงานวิจัยหรือวิชาภายนอกนิพนธ์ โดยแบ่งเกณฑ์การให้หน่วยกิต ดังนี้

๓.๑ แบบกำหนดเดียวกันเทียบการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอกนิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ลำดับ	หัวข้อ/คำอธิบาย	แผน ก	
		แบบ ก ๑	แบบ ก ๒
จำนวนหน่วยกิต			
๑	การกำหนดหัวข้อวิชาภายนอกนิพนธ์ (Thesis title) ๑.๑ องค์ประกอบของวิชาภายนอกนิพนธ์ หลักการทำวิชาภายนอกนิพนธ์ จริยธรรม จรรยาบรรณของการทำวิชาภายนอกนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้า การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการกำหนดหัวข้อ ๑.๒ การกำหนดประเด็นหัวข้อวิชาภายนอกนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	๓	๑
๒	การสังเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ จากเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดประเด็นหัวข้อวิชาภายนอกนิพนธ์	๓	๑
๓	ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิชาภายนอกนิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิชาภายนอกนิพนธ์ (Concept Paper) การเรียบเรียง “บทนำ” ของเค้าโครงงานวิจัย	๓	๑

ลำดับ	หัวข้อ/คำอธิบาย	แผน ก แบบ ก ๑	แผน ก แบบ ก ๒
		จำนวนหน่วยกิต	
๔	<b>โครงร่างวิทยานิพนธ์</b> ๔.๑ การเรียนเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ จากการเรียนเรียงผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการอ้างอิงตามหลักวิชาการ การออกแบบเบี่ยงบวชิริจัย/การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย และการกำหนดรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๔.๒ การสอบผ่าน การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	๓	๑
๕	<b>รายงานความก้าวหน้า</b> การรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๕.๑ การพัฒนาและ ทดสอบเครื่องมือวิจัยที่ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้ตามวัตถุประสงค์ ๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัยที่ กำหนดได้อย่างถูกต้อง นำเข้าสู่ การเรียนเรียงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตาม ลักษณะของข้อมูล และ หลักทางวิชาการ	๓	๑
๖	<b>วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</b> การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีความ รูปแบบ รูปเล่ม วิธีการ มีความถูก ต้องตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	๓	๑
๗	<b>การสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์</b> การสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนดที่ หลักสูตรกำหนด	๖	๒
๘	<b>บทความวิจัย (Research article)</b> การเรียนเรียง บทความวิจัยที่พร้อมเผยแพร่/ตีพิมพ์ในวารสารหรือ การประชุม วิชาการตาม มาตรฐานที่ทางหลักสูตรกำหนด	๓	๑
จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น		๓๖	๑๒

๓.๒ แบบกำหนดเปรียบเทียบการประเมินผลการศึกษารายวิชาภานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

ลำดับ	หัวข้อ/คำอธิบาย	ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว		เรียนและทำวิทยานิพนธ์	
		แบบ ๑.๑ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.โท)	แบบ ๑.๒ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.ตรี)	แบบ ๒.๑ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.โท)	แบบ ๒.๒ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.ตรี)
		จำนวนหน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต	
๑	การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Thesis title) ๑.๑ องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ หลักการทำ วิทยานิพนธ์ จิยธรรม จรรยาบรรณของการทำ วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้า การทบทวน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการกำหนด หัวข้อ <sup>๑</sup> ๑.๒ การกำหนดประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชา	๓	๓	๑	๓
		๓	๓	๒	๓
๒	การสังเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลความรู้ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์	๓	๖	๓	๓
๓	ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ (Concept Paper) การเรียบเรียง “บทนำ” ของเค้า โครงการวิจัย	๓	๖	๓	๓
๔.	โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๔.๑ การเรียบเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ จากการ เรียบเรียงผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง และการอ้างอิงตามหลักวิชาการ การ ออกแบบแบบเบี่ยงเบี้ยนวิจัย/การพัฒนา เครื่องมือ <sup>๒</sup> และวิธีการวิจัย และการกำหนดรายละเอียด วิธีการดำเนินการวิจัย	๓	๖	๓	๒
	๔.๒ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์	๓	๖	๓	๒
	๔.๓ การสอบผ่าน การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	๓	๖	๓	๒
๕	รายงานความก้าวหน้า การรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ๕.๑ การพัฒนาและ ทดสอบเครื่องมือวิจัยที่ถูกต้อง <sup>๓</sup> เหมาะสม 适合 ลักษณะของปัญหา และวัตถุประสงค์ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้ตาม วัตถุประสงค์	๓	๖	๓	๖
	๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย ตามระเบียบวิธีวิจัย ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง นำเชื่อถือ การเรียบ เรียงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่าง ถูกต้อง <sup>๔</sup> เหมาะสมตามลักษณะของข้อมูล และ หลักทาง วิชาการ	๖	๖	๓	๖

ลำดับ	หัวข้อ/คำอธิบาย	ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว		เรียนและทำวิทยานิพนธ์	
		แบบ ๑.๑ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.โท)	แบบ ๑.๒ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.ตรี)	แบบ ๒.๑ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.โท)	แบบ ๒.๒ (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จ ป.ตรี)
		จำนวนหน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต	
๖	วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีความ รูปแบบ รูปเล่ม วิธีการ มีความถูกต้องตามมาตรฐานที่ หลักสูตรกำหนด	๓	๖	๓	๖
๗	การสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ การสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่กำหนดที่หลักสูตรกำหนด	๖	๖	๓	๖
๘	บทความวิจัย (Research article) ๘.๑ รายงานความก้าวหน้า การเรียบเรียงบทความ พร้อมเผยแพร่ ๘.๒ การเรียบเรียง บทความวิจัยที่พร้อมเผยแพร่/ ตีพิมพ์ในวารสารหรือ การประชุมวิชาการตาม ฉบับสมบูรณ์ มาตรฐานที่ทางหลักสูตรกำหนด	๓	๖	๓	๓
จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น		๑๙	๗๙	๓๑	๕๙

ข้อ ๔ การจัดทำเอกสารแบบประเมินผลการสอบโครงการร่างวิทยานิพนธ์ และเอกสารแบบประเมินผล  
การสอบวิทยานิพนธ์ ให้มีรายการประเมินอย่างน้อยตามบัญชีแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจจัดการคำสั่ง หรือแนวปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัด  
หรือแย้งกับประกาศนี้  
กรณีที่มีปัญหาในการตีความ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจจัดนิจฉัย และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีโรจน์ ลิมไขแสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
เรื่อง แนวทางการประเมินผลการศึกษารายวิชาภายนอก ระดับบัณฑิตศึกษา

---

**1. แบบประเมินผลสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์**

**แบบประเมินผลการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์**

สอบวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสประจำตัว.....

หลักสูตร .....

**ชื่อวิทยานิพนธ์**

(ชื่อภาษาไทย).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ) .....

**รายการประเมิน**

รายการ	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน	ควรปรับปรุง
1. หัวข้อวิจัย	1.1 สะท้อนให้เห็นเนื้อหาสาระสำคัญในการทำวิจัย 1.2 สื่อความหมายได้ชัดเจนและใช้ภาษารัดกุม <sup>1</sup> 1.3 ภาษาอังกฤษตรงกับภาษาไทยและใช้ถูกต้อง	.....	.....
2. ความสำคัญของปัญหา	2.1 ชัดเจนสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา <sup>2</sup> 2.2 มีข้อมูลและเหตุผลสนับสนุนเพียงพอ <sup>3</sup> 2.3 อุย្ឦในขอบเขตของสาขาวิชา	.....	.....
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	3.1 สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย 3.2 บ่งชี้ให้ทราบชัดเจนถึงจุดมุ่งหมายของการวิจัย	.....	.....
4. สมมติฐาน (ถ้ามี)	4.1 ชัดเจนสอดคล้องกับเรื่องที่จะศึกษา <sup>4</sup> 4.2 เขียนได้ถูกต้องตามลำดับ	.....	.....
5. คำจำกัดความ	5.1 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน <sup>5</sup> 5.2 ให้ความหมายที่ชัดเจนรัดกุมและถูกต้อง	.....	.....

รายการ	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน	ควรปรับปรุง
6.ขอบเขตวิจัย	6.1 ระบุขอบเขตที่ชัดเจนและสมเหตุผล	.....	.....
7. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7.1 สาระสำคัญสัมพันธ์กับงานวิจัย 7.2 มีข้อมูลประกอบด้วยแพร่ในงานวิจัยครบถ้วน 7.3 เนื้อหาวิชาไม่มีความเป็นปัจจุบัน 7.4 จัดลำดับเนื้อหาเป็นหมวดหมู่อ่านเข้าใจง่าย	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
8.กรอบแนวคิดในการวิจัย	8.1 ชัดเจนครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษาทั้งหมด 8.2 มีความเป็นเหตุผล 8.3 เขียนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	..... ..... .....	..... ..... .....
9.วิธีการวิจัย	9.1 เลือกวิธีการวิจัยเหมาะสมงานวิจัย 9.2 ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม 9.3 กำหนดวิธีปฏิบัติต่อกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมถูกต้อง 9.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเหมาะสม 9.5 มีวิธีการหาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงอย่างถูกต้อง 9.6 สิ่ติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถตอบปัญหาการวิจัยได้	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
10.สถานที่ทำ การวิจัย	10.1 ระบุไว้ชัดเจน 10.2 มีความเป็นไปได้ในการทำการศึกษา	..... .....	..... .....
11.แผนดำเนิน การวิจัย	11.1 กำหนดขั้นตอนเป็นลำดับเหมาะสมกับเนื้อหา 11.2 ใช้ระยะเวลาเหมาะสมกับงานที่จะทำ	..... .....	..... .....
12. เอกสาร อ้างอิง	12.1 รวบรวมได้ครบถ้วนตามเนื้อหา 12.2 เขียนถูกต้องตามที่กำหนด	..... .....	..... .....
13. ประโยชน์ ของงานวิจัย	13.1 ได้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน 13.2 เป็นความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อสาขาวิชาที่ศึกษา	..... .....	..... .....

สรุปผลการประเมินการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์

- ผ่าน
  - ไม่ผ่าน
  - ผ่านอย่างมีเงื่อนไข ดังนี้
- 
- 
- 

ลายมือชื่อคณะกรรมการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการ

(.....)

.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

นักศึกษารับทราบ

นักศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับประธานสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## 2. แบบประเมินผลการสอนวิทยานิพนธ์

## แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสประจำตัว.....

หลักสูตร .....  
.....

ชีววิทยานิพนธ์ (พิมพ์คอมพิวเตอร์หรือพิมพ์ดีดตัวบรรจง และภาษาอังกฤษเขียนเป็นตัวพิมพ์ใหญ่)

(ชื่อภาษาไทย).....

(ชื่อภาษาอังกฤษ) .....

## รายการประเมิน

รายการ	ผลประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. รูปเล่มรายงานการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์			
1.1 รูปแบบการจัดพิมพ์ถูกต้องตามที่กำหนด	.....	.....	.....
1.2 เนื้อหารายงานการวิจัย			
1.2.1 บทนำแสดงถึงความสำคัญของปัญหาในแต่ละช่วง	.....	.....	.....
และประโยชน์ต่อสาขาวิชาที่ศึกษาได้ชัดเจน			
1.2.2 ทบทวนวรรณกรรมได้ลึกซึ้งครอบคลุมปัญหาวิจัยและเรียบเรียงเนื้อหาอย่างต่อเนื่องชัดเจนตามลำดับกะทัดรัดและเข้าใจง่าย	.....	.....	.....
1.2.3 ดำเนินการวิจัยด้วยวิธีการที่เหมาะสม	.....	.....	.....
1.2.4 วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยได้ถูกต้องชัดเจนครบถ้วน	.....	.....	.....
1.2.5 อภิปรายผลการวิจัยโดยใช้เหตุผลอ้างอิงครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์			
1.2.6 ระบุข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างสมเหตุผล			

รายการ	ผลประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. การสอบวิทยานิพนธ์			
2.1 การนำเสนอสาระของการทำวิจัย			
2.1.1 นำเสนออย่างชัดเจนกะทัดรัดและเข้าใจง่าย	.....	.....	.....
2.1.2 แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่วิจัยอย่างลึกซึ้ง กว้างขวาง	.....	.....	.....
2.2 การอธิบายและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการ			
2.2.1 แสดงความเข้าใจในข้อคำถามและพยายามอธิบายอย่างชัดเจน	.....	.....	.....
2.2.2 มีความมั่นใจในการตอบข้อซักถามทุกข้อ	.....	.....	.....
2.2.3 ตอบข้อซักถามอย่างมีเหตุผลถูกต้องตรงประเด็น	.....	.....	.....
2.2.4 แสดงวุฒิภาวะเชิงวิชาการให้ประจักษ์			

#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
.....

#### สรุปประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

- ผ่าน    วิทยานิพนธ์มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ดี คณะกรรมการสอบได้ลงชื่อรับรองผลการสอบในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์แล้ว
- ผ่านอย่างมีเงื่อนไข วิทยานิพนธ์มีคุณภาพตามมาตรฐานแต่มีสาระสำคัญบางส่วนที่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และคณะกรรมการจะลงชื่อรับรองเมื่อนักศึกษาแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เท่านั้น
- ไม่ผ่าน    วิทยานิพนธ์มีคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะกรรมการประสงค์ให้นักศึกษาปรับปรุงวิทยานิพนธ์และสอบแก้ตัวอีกรอบหนึ่งภายในระยะเวลา 6 เดือนหรือน้อยกว่านั้น ถ้ายังมีข้อคุณกรรมการสอบบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(.....)

..... กรรมการ

(.....)

..... กรรมการ

(.....)

..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

นักศึกษารับทราบ

นักศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....