

การจัดการความรู้สู่ความสำเร็จ “KM for SUCCESS 2014”





สารบรรณ

ชื่อผลงาน	หน้า
กลุ่มที่ 1 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
G01-01 กระดานอินเตอร์แอคทีฟแบบพกพาราคาประหยัด	6
G01-02 การพัฒนาความรู้และเพิ่มทักษะประสบการณ์นักศึกษาด้านการจัดการผลิตอ้อยเพื่ออุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์น้ำตาล	7
G01-03 การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนวิชาอนินทรีย์เคมีโดยใช้สังคมออนไลน์	8
G01-04 การเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือสำหรับรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์	9
G01-05 การแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาแคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกรด้วยกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน	10
กลุ่มที่ 2 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	
G02-01 การบริหารกลุ่มแนวใหม่ เพิ่มปัจจัยความสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ยั่งยืน	12
G02-02 การถ่ายทอดเทคโนโลยีคุณภาพข้าวเพื่อการจำหน่ายทางการเกษตร	13
G02-03 การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับผู้พิการและผู้สูงอายุ	14
G02-04 บริการวิชาการพัฒนาฝีมือสู่บัณฑิตปฏิบัติ	15
G02-05 “ห้องสมุดนี้...พี่ให้น้อง”	16
G02-06 การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ขนาดเล็กเพื่อการเกษตร	17
G02-07 การบริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง	18
G02-08 ตอบปัญหาการเลี้ยงสุกร ผ่าน Social media (Facebook)	19
G02-09 โครงการกำลังใจพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กิจกรรมการฝึกอบรมการสอนงานนวดและผลิตลูกประคบและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการนวด ณ เรือนจำกลางนครพนม จังหวัดนครพนม	20
กลุ่มที่ 3 ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	
G03-01 การถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอ้อยแก่เกษตรกร	22
G03-02 การบูรณาการการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน	23
G03-03 การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ MN421 (ภาคสมทบ) ปีการศึกษา 2/2556	24
G03-04 กรณีศึกษา “การพัฒนาเครื่องบดอาหารปลอดภัย” กลุ่มแม่บ้าน บ้านเลิง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น	25
G03-05 การพัฒนาบทเรียนสมการเชิงอนุพันธ์แบบสามัญ	26





ชื่อผลงาน

หน้า

กลุ่มที่ 4	ด้านการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
G04-01	การจัดการทรัพยากรทางกายภาพเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้	28
G04-02	ของเล่นภูมิปัญญาไทยกับการเรียนรู้ที่นำมาใช้จริง	29
G04-03	ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยสู่ความยั่งยืน	30
G04-04	มหรหรรมใหม่ราชมวงคล จากเส้นใยสู่แพรภักดิ์	31
กลุ่มที่ 5	ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)	
G05-01	การจัดคิวพร้อมบริหารเวลา การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	33
G05-02	การเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผลการดำเนินการตามเป้าหมายคุณภาพ และตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	34
G05-03	ข้อมูลทำเนียบสถานประกอบการ	35
G05-04	บัญชีควบคุมรายละเอียดการสั่งซื้อสั่งจ้าง	36
G05-05	ปรับระบบการบริการเพื่อความสะดวกรวดเร็ว	37
G05-06	ปรับวิธีการส่งหนังสือ	38
G05-07	ปรับวิธีการใหม่ ควบคุมเอกสารและค้นหาเอกสารได้ง่ายขึ้น	39
G05-08	ช่องทางสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	40
G05-09	ผู้ช่วยอนุมัติโครงการ	41
G05-10	ฟอร์มรับส่งค่าสอนช่วยตรวจสอบการรับส่งเอกสารและลดปัญหาการสูญหายของเอกสารค่าสอน	42
G05-11	ระบบจัดเก็บและสืบค้นหนังสือราชการ	43
G05-12	ระบบตรวจสอบการพิมพ์เอกสารจากเครื่องปริ้นเตอร์	44
G05-13	ระบบบริหารจัดการพัสดุ	45
G05-14	สนับสนุนวิธีใหม่ เก็บหลักฐานได้เพิ่มขึ้น	46
G05-15	ระบบจัดการวันลา และรายงานสถิติยอดวันลา	47
G05-16	ระบบจัดเก็บครุภัณฑ์	48
G05-17	การจัดการความรู้ฐานข้อมูลอุดมศึกษาวิทยาเขตภาพสินธุ์	49
G05-18	Drive T ประสานความเป็นหนึ่ง	50
G05-19	Success	51
G05-20	การพัฒนากระบวนการเดินทางไปราชการ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี	52
G05-21	ศูนย์รวมนักวิจัย (ใจ) ศูนย์พลังงาน	53
G05-22	ตู้เอกสารสารพัดนึก (ประโยชน์)	54
G05-23	เขียนโครงการวิจัยกับ Mentor	55
G05-24	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลดค่าใช้จ่าย	56

1

ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
และการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



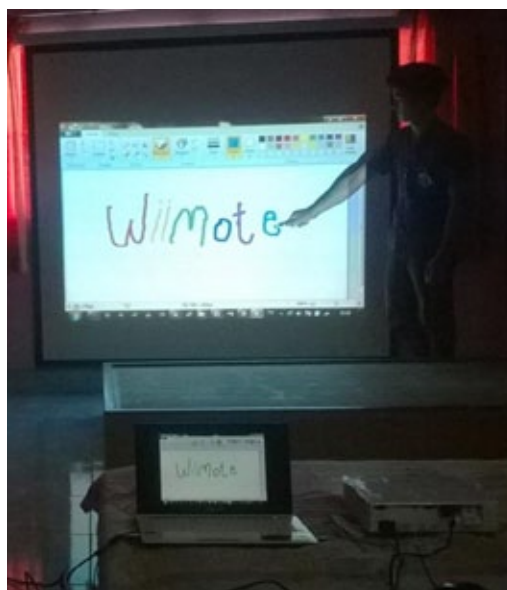


ชื่อผลงาน	กระดานอินเตอร์แอคทีฟแบบพกพาราคาประหยัด		
เจ้าของผลงาน	นายอนันท์ พลเยี่ยม	นิสิตปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	
	นายกิตติศักดิ์ พรหมสาเทศ	นิสิตปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	
	ดร.ชลธิ์ โพธิ์ทอง	อาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	
		คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
กลุ่มผลงาน	ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน การเรียนการสอนในปัจจุบันนิยมใช้การเขียนกระดาน (Whiteboard) ร่วมกับการนำเสนอบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านจอโปรเจคเตอร์ การใช้กระดานมีข้อดีด้านความอิสระในการเขียนข้อความของผู้สอนได้อย่างรวดเร็วและมีราคาที่เหมาะสม แต่อาจประสบปัญหาเกี่ยวกับขนาดของกระดานที่ใหญ่สำหรับนักเรียนกลุ่มใหญ่ ตำแหน่งติดตั้งที่ต้องเหมาะสมกับระดับสายตา ความเปราะบางของหมึกปากกา สีสันทึบหลากหลายของปากกา ไม่สามารถบันทึกข้อความบนกระดานได้โดยตรง และต้องทำการลบข้อความเดิมก่อนที่จะเขียนข้อความใหม่ทำให้เสียเวลา การใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับโปรเจคเตอร์อาจมีความเหมาะสมมากกว่า แต่อาจมีความไม่สะดวกเมื่อต้องการอธิบายหน้าชั้นเพิ่มเติมด้วยปากกาในขณะที่ต้องควบคุมการนำเสนอที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ กระดานอินเตอร์แอคทีฟ (Interactive board) เป็นอุปกรณ์ที่สามารถแก้ปัญหาทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นนี้ได้ ด้วยการรวมข้อดีของการเขียนด้วยกระดานกับการนำเสนอด้วยหน้าจอคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่เข้าด้วยกัน อย่างไรก็ตาม กระดานอินเตอร์แอคทีฟในปัจจุบันยังมีราคาแพง (150,000 – 250,000 บาท) และอาจประสบปัญหาเมื่อต้องการเคลื่อนย้ายกระดานเนื่องจากขนาดกระดานที่ใหญ่ ดังนั้นหากสามารถสร้างกระดานอินเตอร์แอคทีฟที่สามารถพกพาได้และมีราคาที่เหมาะสมกว่า น่าจะเป็นอีกทางเลือกที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปได้โดยมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินการ คณะผู้ดำเนินการได้ศึกษา ออกแบบ และจัดสร้างกระดานอินเตอร์แอคทีฟที่สามารถพกพาได้และมีราคาเหมาะสม กระดานที่ออกแบบได้ประยุกต์หลักการของเกมวี (Wii) หรือ วิโมท (Wii mote) ซึ่งทำให้สามารถบังคับการเขียนหรือการเลือกวัตถุที่ต้องการบนจอคอมพิวเตอร์ด้วยการบังคับมือคล้ายเกมบังคับทั่วไป โดยในที่นี้จะใช้ปากกาอินฟราเรด ซึ่งทำหน้าที่เสมือนเมาส์หรือปากกาเขียนกระดานนั่นเอง ข้อความหรือรูปภาพที่ปรากฏและควบคุมจะถูกขยายบนฉากรูปหรือผนังได้ ด้วยโปรเจคเตอร์แบบธรรมดาทั่วไป กล่าวโดยสรุป ระบบประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ วิโมท ปากกาอินฟราเรด และโปรเจคเตอร์ ซึ่งอุปกรณ์ที่กล่าวมานี้มีขนาดไม่ใหญ่สามารถพกพาได้ ราคาการจัดสร้างประมาณ 60,000 บาท (หรือประมาณ 3,500 บาท หากไม่รวมคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์) ซึ่งถูกกว่ากระดานอินเตอร์แอคทีฟโดยทั่วไปเป็นอย่างมาก



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความรู้และความเข้าใจในการทำงานของ วิโมท (Wii mote) และอุปกรณ์ประกอบ
2. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจากทุนอุดหนุนการวิจัย สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลสำเร็จของงาน ได้ต้นแบบกระดานอินเตอร์แอคทีฟที่สามารถพกพาได้และมีราคาเหมาะสมกว่ากระดานอินเตอร์แอคทีฟทั่วไปประมาณ 3 – 4 เท่า

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลสิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา 0307410 Power Electronics และ 0307412 Motor Control and Protection ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้และพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป



ชื่อผลงาน การพัฒนาความรู้และเพิ่มทักษะประสบการณ์นักศึกษาด้านการจัดการผลิตอ้อยเพื่ออุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์น้ำตาล

เจ้าของผลงาน นางสุกัญญา ทองโยธี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
 สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน อุตสาหกรรมการผลิตอ้อยและผลิตภัณฑ์น้ำตาลที่มีอยู่จำนวนมากของประเทศไทย ทำให้การประกอบอาชีพทางการเกษตรด้านพืชไร่ ซึ่งมักจะสนองต่อความต้องการของตลาดผลผลิตเป็นหลักมีการขยายตัวขึ้นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุตสาหกรรมน้ำตาลได้จัดตั้งโรงงานผลิตกระจายอยู่มากโดยเฉพาะในเขตภาคอีสาน ทำให้เกษตรกรหันมาปลูกอ้อยเพื่อป้อนโรงงานกันมากขึ้น โรงงานน้ำตาลในปัจจุบันมีความต้องการผลผลิตอ้อยที่มีคุณภาพและปริมาณ ดังนั้น จึงได้มีการนำเทคโนโลยีการผลิตถ่ายทอดสู่เกษตรกรที่ยังไม่มีความรู้ความชำนาญในด้านการใช้เครื่องจักรกลเกษตรเพื่อการผลิตเท่าที่ควร เนื่องจากเพิ่งเปลี่ยนการเพาะปลูกจากพืชหลัก คือการทำนาเป็นการทำไร่อ้อย ดังนั้น ปัญหาที่ตามมาคือ ผลผลิตที่ได้ไม่สามารถควบคุมทั้งคุณภาพและปริมาณ ทำให้รายได้จากการขายผลผลิตให้กับโรงงานจึงไม่คงที่และได้ราคาต่ำ จากปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อโรงงานที่รับซื้อผลผลิตอ้อยของเกษตรกรที่ต้องมีการจัดการวัตถุดิบที่ยุ่งยากและซับซ้อน สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายสูงขึ้น

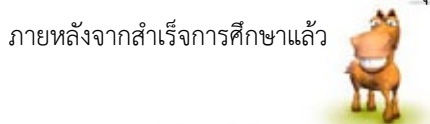
วิธีการดำเนินงาน สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของอุตสาหกรรมอ้อยและผลิตภัณฑ์น้ำตาล จากนั้นประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งได้ทำการศึกษาปัญหาแนวคิดจากหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนคือ นักศึกษาในสาขาฯ กับโรงงานน้ำตาลในจังหวัดขอนแก่น เพื่อที่จะฝึกอบรมให้ความรู้ความสามารถในการใช้งานและการจัดการเครื่องจักรกลเกษตรสำหรับอุตสาหกรรมอ้อย และผลิตภัณฑ์น้ำตาล นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้งานการผลิตทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการผลิตที่ยั่งยืน ก่อให้เกิดองค์ความรู้กับชุมชนให้สามารถพัฒนาสู่การกินคืออยู่ต่อไปได้

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม ทันต่อวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน ในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และวางแผนพัฒนาจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลสำเร็จของงาน สามารถนำโครงการไปใช้ประโยชน์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำภายในระยะเวลา 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา อีกทั้งสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน และเน้นความเป็นเลิศหรือมีจุดเน้นการศึกษาของภาคอุตสาหกรรมต่อไป

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ นักศึกษาและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เกี่ยวกับงานด้านเครื่องจักรกลเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งสามารถนำความรู้ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนในการจัดการศึกษาให้กับนักศึกษารุ่นต่อไปได้ อีกทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้เพื่อประกอบอาชีพได้



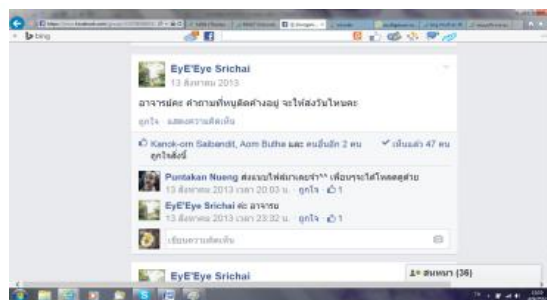


- ชื่อผลงาน** การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนวิชาอนินทรีย์เคมีโดยใช้สังคมออนไลน์
- เจ้าของผลงาน** ผศ. วรวรรณ ฐลีจันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
- กลุ่มผลงาน** ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อมูลผลงาน**

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ในการเรียนการสอนรายวิชา 02-021-202 เคมีอนินทรีย์ 1 ในกระบวนการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติที่มีการจัดแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น พบว่าต้องใช้เวลามากกว่าปกติเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาและได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ผู้สอนจึงได้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านสังคมออนไลน์(Social networked) โดยจัดตั้งกลุ่ม Inorganic Chemistry ขึ้นมา บน Face book เพื่อตอบปัญหาและเรียนรู้ร่วมกันในสิ่งที่ไม่เข้าใจหรือสงสัยในรายวิชา รวมทั้งปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

วิธีการดำเนินการ

จัดตั้งกลุ่ม Inorganic Chemistry บน Face book จากนั้นจัดผู้เรียนในรายวิชาเคมีอนินทรีย์ 1 เข้าไปอยู่ในกลุ่ม จากนั้นผู้เรียนจะสามารถเข้าไปในกลุ่มและสามารถสอบถามปัญหาและข้อข้องใจต่างๆในรายวิชา 202 เคมีอนินทรีย์ 1



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การร่วมมือร่วมใจกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

ผลสำเร็จของงาน

จากการตั้งกลุ่ม Inorganic Chemistry พบว่านักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น คือมี A 2 คน B⁺ 4 คน B 4 คน C⁺ 1 คน C 2 คน และ D⁺ 1 คน

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น และที่ความสนใจในการเรียนมากขึ้น

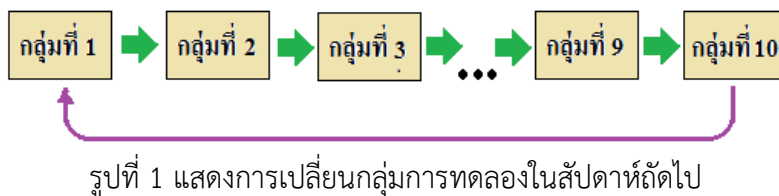


ชื่อผลงาน การเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือสำหรับรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์
เจ้าของผลงาน นายสาธิต โพธิ์เกตุ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
กลุ่มงาน ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน จากการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการฟิสิกส์ซึ่งเป็นวิชาที่ทำการทดลองเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือวัดต่าง ๆ แล้วนำมาสอบเทียบกับทฤษฎี ซึ่งประสบปัญหาในการควบคุมดูแลเนื่องจากผู้สอนมีอยู่ 2 คน ทำให้การดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง ในแต่ละการทดลองก็พบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทดลอง อาจารย์ผู้สอนต้องคอยอธิบายและแก้ปัญหาเป็นรายกลุ่ม สัปดาห์ต่อมาก็จะพบปัญหาในการทดลองของกลุ่มอื่น ๆ ในลักษณะเดิมอีก เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้แก้ปัญหาโดยจัดให้มีการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกทักษะกระบวนการคิดนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์

วิธีดำเนินการ จัดกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน จำนวน 10 กลุ่ม เข้าทำการทดลองกลุ่มละ 1 การทดลองที่ไม่ซ้ำกันซึ่งมี 10 การทดลอง ในสัปดาห์ที่เริ่มการทดลองก็จะให้แต่ละกลุ่มได้ศึกษาการทดลองที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบให้เข้าใจโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะทางสังคมนำมาซึ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้สอนจะคอยให้คำปรึกษาและให้เวลากับแต่ละกลุ่มอย่างเต็มที่เพื่อจะช่วยให้กลุ่มดำเนินกิจกรรมได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ ในสัปดาห์ถัดไปผู้เรียนจะย้ายไปทำการทดลองอื่นโดยกลุ่มที่เคยทำการทดลองที่ 1 ก็จะไปทำการทดลองที่ 2 กลุ่มที่เคยทำการทดลองที่ 2 ก็จะไปทำการทดลองที่ 3 ตามลำดับ ดังรูปที่ 1 ซึ่งกลุ่มที่ได้รับผิดชอบในสัปดาห์แรกจะเป็นกลุ่มที่คอยให้คำแนะนำกับกลุ่มที่มาทำการทดลองนั้น ๆ



รูปที่ 1 แสดงการเปลี่ยนกลุ่มการทดลองในสัปดาห์ถัดไป

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะเรียนรู้จากกันและกัน จะฟังพวาคัยกันเรียนรู้
2. ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละบุคคล
3. การใช้กระบวนการกลุ่ม
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

ผลสำเร็จของงาน กระบวนการกลุ่มเป็นการช่วยกันเรียนรู้และช่วยกันทำงานโดยมีความรับผิดชอบของตนเองเป็นพื้นฐานซึ่งทุกคนจะต้องเข้าใจในงานที่ตนรับผิดชอบซึ่งจะเกิดผลสำเร็จตามมา สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งไม่ได้ใช้กระบวนการกลุ่มมีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ 11% และในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งใช้กระบวนการกลุ่มมีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ 8 % ผลสัมฤทธิ์มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ จากการทำให้นักศึกษามีทักษะกระบวนการกลุ่มสามารถใช้ทักษะทางสังคมและมนุษยสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยในการเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม





ชื่อผลงาน **การแก้ปัญหาการเรียนการสอน วิชาแคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกรด้วยกิจกรรม “กลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน”**

เจ้าของผลงาน ผศ.นิตยา แจ่มยวง ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน **ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ปัญหาใหญ่ในการเรียนการสอนของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คือนักศึกษาสอบตกหรือไม่ ผ่านเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียน หรือยกเลิกการเรียน (Drop) เป็นจำนวนมาก และต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ส่งผลกระทบต่อแผนการเรียนของสาขาวิชาอื่นๆ ที่สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พยายามจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้พัฒนาวิธีการคิดและฝึกทักษะการแก้ปัญหาวิชาการ ตามลำดับขั้นตอน อย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินการ

1. จัดสถานที่ อุปกรณ์การเรียนเช่น กระดานไวท์บอร์ด ปากกา แปรลงกระดาน โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม 2 เครื่อง โดยใช้งบประมาณวัสดุสิ้นเปลืองในสาขาฯ ที่ลานหน้าห้อง 12208 (หน้าห้องพักอาจารย์)
2. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละ section ที่สำรวจแล้วอยู่ในกลุ่มที่ 1 เป็นผู้นำกลุ่มโดยสลับหมุนเวียนกันมาในช่วงพักหรือหลังเลิกเรียน (น.ศ.กำหนดเวลาตนเอง)
3. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษากลุ่ม 2 , 3, 4 ที่มีปัญหาการเรียนหรือต้องการทำการบ้านในวิชา Calculus 3 for Engineers ทราบถึงกิจกรรม **กลุ่มการเรียนรู้ร่วมกัน** ตามวัน เวลา ที่นักศึกษากำหนดกันได้ ถ้ามีเวลาว่างไม่ตรงที่กลุ่มกำหนด ให้เขียนโจทย์ปัญหาไว้ที่กระดาน แล้วมาคอยรับคำแนะนำ ภายใน 3 ชั่วโมง (จะมีกลุ่มเรียนต่างๆ หมุนเวียนมาตอบคำถาม)
4. ให้นักศึกษาในแต่ละกลุ่มเก็บข้อมูลเพื่อนๆ ที่มาเข้ากลุ่มเรียน ตามแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนดให้ เพื่อติดตามผลการเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่มปัญหา
5. ประเมินผลการเรียนกลุ่ม เปรียบเทียบกับคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นรายบุคคล และเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างนักศึกษาที่เข้ากลุ่มกิจกรรมและนักศึกษาไม่ร่วมกิจกรรมการเรียนกลุ่ม
6. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลเป็นงานวิจัย

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา และ อาจารย์ผู้สอน

ผลสำเร็จของงาน **นักศึกษาสอบผ่านมากขึ้น** ลดจำนวนนักศึกษาที่เรียนอ่อน ไม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ให้มีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรายวิชาคณิตศาสตร์

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาแคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกร และ รายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกำลังดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป



2

ต้นการบริการวิชาการแก่สังคม





ชื่อผลงาน การบริหารกลุ่มแนวใหม่ เพิ่มปัจจัยความสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ยั่งยืน

เจ้าของผลงาน ผศ.ดร.เพชรไพริน อุปิง / นางสาวฐานิตย์ เกษร / นางสาววิมลโย เทือกตาภา / นางสาวอรอนงค์ จำปาแก้ว / นางสาวพรทิพย์ อัครราช

สังกัดคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตคลองหลวง

กลุ่มผลงาน ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน

การสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่เป็นหัวใจในการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างห่วงโซ่มูลค่าที่ให้แก่วิสาหกิจชุมชน รัฐจึงให้ความสำคัญของการรวมตัวและการยกระดับการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนขึ้นเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ซึ่งรูปแบบการรวมกลุ่มจะเป็นลักษณะของการที่สมาชิกที่ยังไม่เป็นรูปแบบหรือบทบาทของสมาชิกไม่มีความชัดเจน การพัฒนาที่เป็นไปในการที่รวมตัวหรือรวมกันเป็นกลุ่มต่างๆ ของรัฐ เช่นว่า การช่วยเหลือสินค้าในระดับกลุ่ม กลุ่มสมาชิก การบริหารจัดการโดยรวมทั้งที่ส่งเสริมการตลาดไปเร่งและความยั่งยืนของกลุ่มในอนาคต แต่หลายผู้ประกอบการหรือการจัดการกลุ่มแนวใหม่กลับไม่ใช้ ใกล้เคียง การบริหารจัดการห่วงโซ่มูลค่า (Supply Chain Management) คือการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากสมาชิกในห่วงโซ่มูลค่า ด้วยการให้สมาชิกกลุ่มมีอำนาจคิด ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนาตนเองในทุกขั้นตอน เพื่อให้เข้าใจในกระบวนการครบวงจรตั้งแต่การจัดหาปัจจัยการผลิต กระบวนการผลิต การกระจายสินค้าไปยังมือผู้บริโภค รวมถึงการสร้างเครือข่ายซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้แก่การสร้าง

วิธีการดำเนินงาน

ศึกษาบริบทและกระบวนการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และทวนสอบข้อมูลกับสมาชิกกลุ่ม หลังจากนั้นนำข้อมูลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์ SWOT ของการบริหารจัดการกลุ่มที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน พร้อมกับระบบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่มี โดยสมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วม เช่น การฝึกอบรม และให้คำปรึกษาความร่วมมือกับกลุ่มแปรรูปผ้าไหมแพรวา จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการท่องเที่ยว เมื่อได้เรียนรู้และทดลองแล้ว จึงสร้างเครือข่ายที่สอดคล้องกับแนวทางที่พัฒนาและทำการถ่ายทอดหลักสูตรและเทคโนโลยีสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประเมินผล ทำให้สมาชิกมีความเข้าใจกระบวนการและหน้าที่ของสมาชิก ทั้งของตนเอง จึงลดข้อจำกัดความร่วมมือระหว่างสมาชิกและทีมบริหารของกลุ่มในด้านต่างๆ ที่สำคัญกลุ่มวิสาหกิจสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และมีออเดอร์จำหน่ายเพิ่มขึ้นและขยายได้เพิ่มขึ้น ด้วยโดยการแลกเปลี่ยนระหว่าง 2 กลุ่ม กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายย้อมครามได้แนวทางในการจัดทำผ้าไหมลายซิด ส่วนกลุ่มแปรรูปผ้าไหมแพรวา ได้แนวทางในการทำผ้าฝ้ายย้อมคราม เกิดความเข้าใจใหม่แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันทั้งสองกลุ่ม

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย
2. จิตอาสาของทีมงาน/อาจารย์/นักวิจัยในครัวเรือน
3. การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่

ผลสำเร็จของงาน

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ได้แก่ ด้านการผลิต สามารถเพิ่มขนาดผลิตภัณฑ์ใหม่ได้ และเพิ่มประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ สกนกร และสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายกลุ่มผ้าไหมแพรวา จังหวัดกาฬสินธุ์ และกลุ่มผ้าคราม จังหวัดสกลนคร ได้ส่งผลให้เกิดการขยายผลิตภัณฑ์ใหม่ลงมาถึงกับทั้ง 2 กลุ่ม กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายย้อมครามได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ ผ้าครามลายซิด ส่วนกลุ่มแปรรูปผ้าไหมแพรวา ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่คือ ผ้าไหมย้อมคราม เกิดองค์ความรู้ใหม่แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันทั้งสองกลุ่ม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้กลุ่มด้วยตนเองซึ่งได้จากสมาชิกที่กลุ่มดูแลและดูแลปัจจัยการผลิตและเพิ่มผลผลิตของกระบวนการด้านบริหารวิชาการของอาจารย์ และสามารถตอบงานประกันคุณภาพองค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการแก่สังคม

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานภายนอกคือ กลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายย้อมครามบ้านสเปือย อ.โพนทอง อ.พังโคน จ.สกลนคร ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ ผ้าครามลายซิดซึ่งสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์เป็นผ้าคลุมไหล่ ผ้าพันคอ เพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ และเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่ม เป็นต้น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งนักศึกษาสามารถลงพื้นที่ศึกษาด้านการบริหารจัดการกลุ่มที่ดีได้ในสถานที่จริง



ชื่อผลงาน การถ่ายทอดเทคโนโลยีคุณภาพข้าวเพื่อการจำหน่ายทางการเกษตร

เจ้าของผลงาน นางสุกัญญา ทองโยธี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม



ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร ได้จัดโครงการร่วมมือกับภาคเอกชนในหลายๆ ด้าน และหนึ่งในนั้นคือ การเก็บเกี่ยวข้าวและการผลิตข้าวสารที่มีคุณภาพ โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ในระดับชุมชนเพื่อเป็นการส่งเสริมวิทยาการที่ทันสมัยและเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวให้เกษตรกร โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่อยู่บริเวณมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ ซึ่งอาศัยทรัพยากรเครื่องจักรกลเกษตร และบุคลากรที่มีความชำนาญจากภาคเอกชนและสาขาวิชา จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สาขาวิชาจึงดำเนินการจัดโครงการร่วมมือของสถานศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวที่มีคุณภาพเพื่อการจำหน่ายและการยกระดับไปสู่อาเซียน ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับชุมชนและเกษตรกร เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่างๆ แก่ชุมชนได้ เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้แบบยั่งยืนกับชุมชนให้สามารถพัฒนาสู่การกินดีอยู่ดีต่อไป

วิธีการดำเนินงาน สืบหาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจากสถานศึกษา ภาครัฐ และเอกชน ที่มีประสบการณ์และความชำนาญ บรรยาย ฝึกปฏิบัติให้ความรู้แก่เกษตรกร – ชุมชนกลุ่มเป้าหมายในการผลิตข้าวที่มีคุณภาพ การเก็บเกี่ยว และการจัดการข้าว ซึ่งนำกลุ่มเป้าหมายศึกษา – ดูงานการผลิตข้าวคุณภาพของภาคเอกชน เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้และแรงจูงใจกับชุมชนให้สามารถพัฒนาการผลิตข้าวที่มีคุณภาพต่อไป

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม ทันท่วงทีวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน
2. กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร และนักศึกษาสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป

ผลสำเร็จของงาน สามารถนำโครงการไปใช้ประโยชน์ โดยเน้นให้ความรู้ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการผลิตข้าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการอย่างบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการผลิตข้าว การปลูก การเก็บเกี่ยว และการผลิตข้าวสารให้ได้คุณภาพ และการประยุกต์กระบวนการ การผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อการผลิตข้าวสารที่มีคุณภาพ ประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ มีความพอเพียงในอาชีพ พัฒนาต่อสู่การพึ่งพาตนเองได้มีความเข้มแข็งในระดับชุมชน และเป็นการสร้างรายได้เพิ่มขึ้นให้กับครอบครัว และยกระดับสู่การแข่งขันในระดับอาเซียน





ชื่อผลงาน การนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับผู้พิการและผู้สูงอายุ

เจ้าของผลงาน นายอดิเรก จันตะคุณ สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.อีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

จากข้อมูลของเทศบาลนครขอนแก่น พบว่ากลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จะต้องอาศัยอยู่ในบ้านคนเดียวเพียงลำพัง เพราะลูกหลานจำเป็นต้องออกไปทำงานภายนอกบ้าน เนื่องจากครอบครัวมีรายได้น้อย การนำเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้กับคนในกลุ่มนี้จะช่วยให้เกิดประโยชน์ ทั้งในส่วนของผู้พิการเองที่จะทำให้เกิดการพึ่งพาตัวเองได้มากขึ้น และในส่วนของผู้ดูแลที่จะช่วยลดภาระการดูแลในระยะยาว ชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบใช้คลื่นวิทยุ (RF1:4) และชุดแจ้งเหตุฉุกเฉินชุมชน จึงเป็นอีกเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างหนึ่งที่เหมาะสม เนื่องจากผู้พิการและผู้สูงอายุสามารถควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านเองได้ และในกรณีมีเหตุฉุกเฉินก็สามารถส่งสัญญาณขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านข้างเคียงได้ อย่างไรก็ตามเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกยังจัดว่าเป็นเทคโนโลยีใหม่ ที่มีเพียงคนกลุ่มน้อยเท่านั้นที่เข้าใจ เข้าถึง และยอมรับการใช้งานเทคโนโลยี

วิธีการดำเนินงาน

ประสานงานกับเทศบาลนครขอนแก่น ดำเนินโครงการ การผลิต ติดตั้งและซ่อมบำรุงเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อผู้พิการและผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างบุคลากรในชุมชนให้มีความรู้ในการพัฒนา ผลิต ติดตั้งและซ่อมบำรุงชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและชุดแจ้งเหตุฉุกเฉินในชุมชน ตลอดจนออกติดตั้ง/ซ่อมบำรุงชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า และชุดแจ้งเหตุฉุกเฉินชุมชนให้แก่ผู้พิการและผู้สูงอายุ ร่วมกับช่างชุมชน นักศึกษา โดยดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

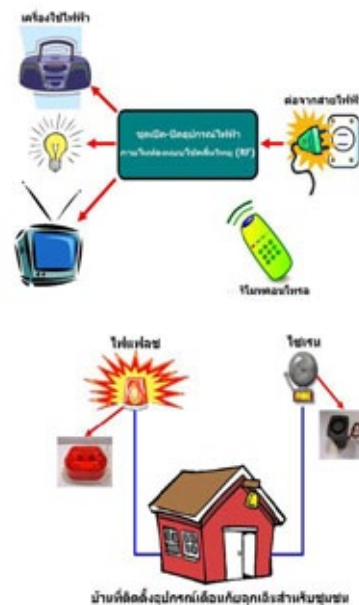
1. ความร่วมมือกับเทศบาลนครขอนแก่น
2. ความร่วมมือจากช่างชุมชน และนักศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ในสาขาวิชา
4. ความร่วมมือจากคณาจารย์ในสาขาวิชา และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลสำเร็จของงาน

ผู้พิการและผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนครขอนแก่นที่ร่วมโครงการ มีความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งช่วยแบ่งเบาภาระของญาติและผู้ดูแล ก่อให้เกิดมีช่างชุมชนที่มีความรู้ ทักษะในการผลิต ติดตั้งและซ่อมบำรุง ชุดควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและชุดแจ้งเหตุฉุกเฉิน ส่งผลให้ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งเป็นการปลูกฝัง การมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามแก่นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

การดำเนินโครงการสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบบริการวิชาการแก่สังคม และยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของผู้พิการและผู้สูงอายุ รวมทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงแก่คณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย





ชื่อผลงาน บริการวิชาการพัฒนาฝีมือสู่บัณฑิตปฏิบัติ
เจ้าของผลงาน นายจิระยุทธ เนื่องรินทร์ ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
กลุ่มงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิมหรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี-
 ราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตปฏิบัติให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีฝีมือ จึงได้เกิดแนวคิดที่จะ
 ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงให้เกิดความเชี่ยวชาญ อีกทั้งยังเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการวิชาการที่จะได้ฝึกพัฒนาทักษะ
 วิชาชีพ โดยการจัดทำโครงการบริการวิชาการฝึกทักษะวิชาชีพในการติดตั้งระบบไฟฟ้าในที่พักอาศัยและปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน
 โรงเรียน/วัดในเขตเทศบาลตำบลน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งการดำเนินโครงการมุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะทางด้านช่างฝีมือให้
 เชี่ยวชาญและถ่ายทอดให้ผู้เข้ารับบริการให้ได้ฝึกปฏิบัติภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

วิธีดำเนินโครงการ แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มสำหรับเป็นผู้ช่วยวิทยากรคือ กลุ่มงานติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและกลุ่มงานฝึกทักษะการต่อ
 สายไฟฟ้า โดยมีการปฏิบัติติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น หลอดฟลูออเรสเซนต์ พัดลมโคมจรและเต้ารับ อีกกลุ่มที่เหลือให้ฝึกต่อ
 สายไฟฟ้าเข้ากับเต้ารับ สวิตช์ และฝึกต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ เช่น แบบทางเปีย ต่อแยกสามทาง ต่อระหว่างสายอ่อนและ
 สายแข็ง หลังจากนั้นก็ให้สลับกลุ่มการฝึก



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเ็จ

1. นักศึกษามีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้
2. ผู้รับบริการมีความสนใจในการฝึกทักษะวิชาชีพ
3. มีความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม
4. มีอาจารย์คอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

ผลสำเร็จของงาน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงรวมทั้งเป็นผู้ช่วยวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่ผู้รับบริการทำให้ผู้เข้ารับบริการ
 สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและมาตรฐานของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ จากการดำเนินโครงการดังกล่าวนอกจากนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน
 แล้วยังสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับบริการได้ นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของคณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางอีกด้วย





ชื่อผลงาน “ห้องสมุดนี้...พีให้น้อง”

เจ้าของผลงาน นายปัญญา วินทะไชย นายอภิศักดิ์ หาญพิชาญชัย สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน นักศึกษาสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้ทำการสำรวจพื้นที่ที่ยังขาดแคลนและขาดโอกาสที่จะได้รับห้องสมุดที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมทางการเรียนอีกมาก โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านเวียงแก้วบ้านเวียงแก้วหมู่ที่ 11 บ้านศรีเวียงชัย ตำบลหนองกุงใหญ่ อำเภอกะนวน จังหวัดขอนแก่นซึ่งห้องสมุดมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ขาดแคลนหนังสือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน สภาพภายในห้องสมุดยังไม่เหมาะสมกับการที่จะให้นักเรียน ได้ทำการศึกษาหาความรู้เท่าที่ควร และสนามเด็กเล่นที่ชำรุดไม่มีความปลอดภัยต่อชีวิตของน้องๆ นักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผนและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) สำรวจพื้นที่โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ
- 3) ติดต่อโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ
- 4) กำหนดกิจกรรมที่จะทำในระยะเวลา 2 วัน 1 คืน
- 5) ดำเนินกิจกรรมโครงการตามรายละเอียดที่แนบมา

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือ ร่วมใจของนักศึกษา คณาจารย์
2. เงินทุนสนับสนุน จากบริษัท เดอเบล จำกัด เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

ผลสำเร็จของงาน

ได้ห้องสมุดที่มีสภาพที่เหมาะสมแก่การอ่านหนังสือ มีสนามเด็กเล่นที่มีอุปกรณ์การเล่นที่ปลอดภัย แข็งแรง และสวยงาม นักเรียนสนใจที่จะเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้มากขึ้น

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

โรงเรียนบ้านเวียงแก้วได้มีห้องสมุดที่สวยงามและมีสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับใช้งาน มีสื่อการเรียนที่ครบครัน ต่อความต้องการกับนักเรียน ตามวัตถุประสงค์ของห้องสมุดประจำโรงเรียน





ชื่อผลงาน การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ขนาดเล็ก เพื่อการเกษตร

เจ้าของผลงาน นายเขมวัตร อินทวิเศษ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม



ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน ปัจจุบันเกษตรกรมักประสบปัญหาการเป็นหนี้สิน เนื่องจากผลผลิตทางการเกษตรต่ำ ไม่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับเงินที่ลงทุนไป ซึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาเหล่านี้ คือ เกษตรกรขาดความรู้ทางวิชาการ ขาดเทคโนโลยีใหม่ ๆ การขาดจัดการด้านการผลิตที่เหมาะสม และที่สำคัญขาดความรู้ ในการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทุ่นแรงที่ใช้ในการเกษตร เช่น เครื่องตัดหญ้า รถไถนา เครื่องสูบน้ำ เป็นต้น ทำให้ประสิทธิภาพของเครื่องทุ่นแรงเหล่านี้ต่ำ อายุการใช้งานสั้น นำไปใช้งานได้ไม่เต็มที่ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาด้านประสิทธิภาพ การผลิตทางการเกษตร เพื่อให้เป็นระบบเกษตรอุตสาหกรรม เกษตรกรจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่องทุ่นแรงทางการเกษตรอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จึงได้จัดโครงการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ขนาดเล็กเพื่อการเกษตรให้แก่ชุมชน เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพการเกษตร อีกทั้งยังสร้างภูมิปัญญาของเกษตรกรให้มีคุณค่า รู้จักการประกอบอาชีพที่มีความพอเหมาะกะกับชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน

วิธีการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ
2. ฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรชุมชนกลุ่มเป้าหมายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ขนาดเล็ก เพื่อการเกษตร
3. ทำการประเมินเกษตรกรหลังฝึกอบรม โดยใช้เครื่องยนต์เล็ก ของผู้เข้ารับการอบรมเอง เป็นวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ในการแสดงวิธีการบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรง จากปัญหาที่พบ
4. คณะวิทยากรและนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ให้ความช่วยเหลือเกษตรกร ในด้านการแก้ไขข้อขัดข้อง ซ่อมแซมและบำรุงรักษา เครื่องยนต์เล็กต่างๆ ซึ่งเป็นการให้บริการโดยไม่คิดค่าแรงงาน
5. เกษตรกรเกิดองค์ความรู้และแรงจูงใจกับชุมชน สามารถพัฒนาผลผลิตได้ต่อไป

ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ

1. กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติม ท้นต่อวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน
2. กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร และนักศึกษาสามารถนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการบริการวิชาการแก่สังคมต่อไป
3. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ช่วยให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่เกษตรกร ในการฝึกอบรม
4. นักศึกษาสาขาวิชาฯ ให้ความร่วมมือ และมีความกระตือรือร้นในการฝึกอบรม และปฏิบัติงาน
5. กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการฝึกอบรม

ผลสำเร็จของงาน สามารถนำโครงการไปใช้ประโยชน์ โดยเน้นให้ความรู้ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ขนาดเล็ก เพื่อการเกษตร อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการอย่างบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและยืดอายุการใช้งานของเครื่องยนต์ และเมื่อเครื่องยนต์เกิดปัญหาขัดข้องหรือชำรุด เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตัวเองหรือใช้เป็นวิชาชีพเสริมได้ อีกทั้งเกษตรกรยังสามารถนำเอาความรู้ไปเผยแพร่สู่ชนบทได้กว้างขวางยิ่งขึ้น





ชื่อผลงาน : การบริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง

ชื่อเจ้าของผลงาน : นางจุฑามาส..ถิ่นทัฬหี,อาจารย์ ดร.วุฒิชัย, สิทธิวงษ์, นายธรรมรงค์, เขียวดี, นางสาวฉันทณันต์, คุณสิน, นายศิริชัย, สมปอง, บุคลากรคณะ
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี, และบุคลากรสำนักงานวิทยุเขตสุรินทร์

กลุ่มผลงาน : ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน : ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน

จากพันธกิจและวิสัยทัศน์ ของคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ว่าคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้นำจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านเกษตรอินทรีย์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมผลิตงานวิจัยให้เป็นแหล่งความรู้ และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม นั้น การบริการวิชาการจึงต้องมีแนวทางทั้งพื้นที่ชุมชนและจัดให้แหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อให้เกษตรกร ผู้สนใจ นักเรียน นักศึกษา เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดโครงการบริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง ซึ่งเป็นกิจกรรมบริการวิชาการต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 กิจกรรมจะเป็นการบูรณาการร่วมกันของทุกสาขาวิชา โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่สังคมด้วยสื่อวิทยุกระจายเสียง ทางสถานีวิทยุ 99.75 MHz's อสมท.

วิธีการแก้ปัญหาหรือวิธีการดำเนินการ :

1. จัดประชุมวางแผนประชาสัมพันธ์ด้านการบริการวิชาการของคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบของเสียง ขออนุมัติและดำเนินกิจกรรม โครงการ (โครงการต่อเนื่อง 3 ปี ที่ทุกสาขามีส่วนร่วม) โดยให้คณาจารย์ผู้ให้ข้อมูลบริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง ตามตารางออกอากาศที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน
2. คณาจารย์ผู้ให้บริการร่วมจัดรายการกับคุณศิริชัย สมปอง ผู้จัดรายการวิทยุคลื่น 99.75 MHz's อสมท. ตามผังรายการที่ได้ร่วมประชุม และส่งเนื้อหาให้สถานีวิทยุ ซึ่งออกอากาศทุกวันอาทิตย์ เวลา 14.00 - 16.00 น. ตามแผนการดำเนินงาน
3. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการจัดรายการผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง โดยการรวบรวมเนื้อหา คำถาม และคำตอบให้บริการวิชาการทุกครั้ง เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเล่มเอกสาร
4. ประเมินและสรุปผลโครงการเพื่อปรับปรุงผลการประเมินครั้งต่อไป

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ :

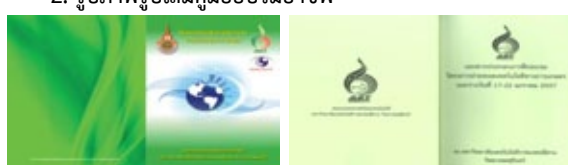
1. คณาจารย์และทุกสาขาวิชา ได้ให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ผ่านสื่อวิทยุ
2. ได้เอกสารที่รวบรวมเนื้อหาจากการบริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุ
3. การประเมินผลการดำเนินโครงการ ปี 2556 เชิงคุณภาพของผู้ฟังที่โทรศัพท์เข้ามาสอบถาม มีความพึงพอใจร้อยละ 84
4. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการอื่นๆ หรืองานวิจัย นำไปเผยแพร่ผ่านสื่อวิทยุ เช่น การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การผลิตข้าวอินทรีย์ การจัดการพลังงาน เป็นต้น

ภาพประกอบผลงาน

1. รูปภาพกิจกรรมการ



2. รูปภาพรูปเล่มคู่มืออบรมอาชีพ



3. บริการวิชาการให้ความรู้อบรมอาชีพเกษตรกร



4. บริการวิชาการให้ความรู้อบรมอาชีพเกษตรกรเยี่ยมชมฟาร์ม แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมในงาน



ผลสำเร็จของงาน : ได้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นศูนย์กลางของการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ แหล่งเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเศรษฐกิจระดับรากฐานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสุรินทร์ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน และที่ภูมิใจที่สุดคือการจัดการกิจกรรมให้เป็นประเพณีเกษตรแฟร์ของจังหวัดต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ : นอกจากการให้บริการวิชาการผ่านสื่อวิทยุแล้ว คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยียังได้รวบรวมองค์ความรู้จากการจัดรายการในปีที่ 1 จำนวน 38 ครั้ง มาเป็นเอกสารรูปเล่มเพื่อเป็นการเผยแพร่ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อไป และนำไปปรับปรุงในปีที่ 3 ต่อไป โดยที่ทุกสาขาวิชาภายในคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนร่วมกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ฟังรายการวิทยุ เช่น การจัดสวนแนวตั้ง (สาขาวิชาภูมิทัศน์) อาหารไก่พื้นเมืองลูกผสม (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) อาหารปลากัด (สาขาวิชาประมง) น้ำมันไบโอดีเซล (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล) เป็นต้น





ชื่อผลงาน ตอบปัญหาการเลี้ยงสุกร ผ่าน Social media (Facebook)

เจ้าของผลงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงชัย หนูหนูชู , นายศุภกร ศรีสุข สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม



ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ตามองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2) ซึ่งมีให้หน่วยงานเป็นที่พึ่งของชุมชน ภาคีรัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพและสังคม ได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมนั้น เดิมการตอบปัญหา เรื่องการเลี้ยงสุกร เป็นการเชิญเป็นวิทยากรไปตามแหล่งชุมชน และให้ความรู้แก่ผู้ที่มีความสนใจ ซึ่งทำให้ต้อง สิ้นเปลืองงบประมาณและเวลาในการเดินทาง ซึ่งมีขั้นตอนในการขอใช้รถและงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยฯ ในการออกเดินทางไปตามแหล่งชุมชนที่มีหนังสือเชิญ จึงเป็นปัญหาสำหรับการให้บริการวิชาการแก่สังคม วิทยาการจึง แก้ปัญหาเบื้องต้นดังกล่าวโดยใช้ Social Media (Facebook) ในการสร้างกลุ่มเพื่อตอบปัญหาการเลี้ยงสุกร แก่ เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร ทำให้ประหยัดเวลาและต้นทุน ในการบริการวิชาการเป็นอย่างมาก

วิธีการดำเนินการ

ลงทะเบียนเพื่อใช้งาน Facebook.com และกำหนดสร้างกลุ่มขึ้นมาในระบบ โดยตั้งชื่อกลุ่มเป็น “ทรงชัย ตอบปัญหาการเลี้ยงสุกร” ประชาสัมพันธ์ไปยังสมาชิกเครือข่าย ตามแหล่งชุมชน และหน่วยงาน เพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม สมาชิกสามารถตั้งคำถาม โปสรูปภาพสุกร ที่มี ปัญหาเกิดโรคต่างๆ ซึ่งเป็นลักษณะถาม-ตอบ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. Social Media (Facebook)
2. วิทยาการ หรือผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์
3. เจ้าหน้าที่ดูแลระบบกลุ่มใน Social Media (Facebook)
4. สมาชิกของกลุ่มและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน



ผลสำเร็จของงาน

ได้รับความพึงพอใจในการใช้ กลุ่ม Social Media (Facebook) ถึงร้อยละ 85 สามารถบริการวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังของหน่วยงาน ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ในการตอบปัญหาและบริการวิชาการของ การเลี้ยงสุกร ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยมีคณาจารย์ภายในสาขา เป็นผู้ให้วิทยาทานความรู้แก่เกษตรกร และ สมาชิก Social Media (Facebook)





ชื่อผลงาน โครงการกำลังใจในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กิจกรรมการฝึกอบรมการสอนงานนวด และผลิตลูกประคบและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการนวด ณ เรือนจำกลางนครพนม จังหวัดนครพนม

เจ้าของผลงาน อาจารย์จंगกล พูลสวัสดิ์ อาจารย์ธนวรรณ เนื่องศรี อาจารย์วิวัฒน์ ศรีวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โมเชิต ศรีภูธร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

กลุ่มผลงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อมูลผลงาน ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน ตามที่องค์การสหประชาชาติประกาศยอมรับการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังหญิงในนามข้อกำหนดกรุงเทพ หรือ BANGKOK RULES เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2553 ที่พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทรงผลักดันจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งข้อกำหนดกรุงเทพ มีสาระสำคัญ 2 ประการคือ 1 ลดจำนวนผู้ต้องโทษหญิงที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดซึ่งมิได้มีลักษณะของอาชญากรไปสู่เรือนจำ/ทัณฑสถานให้น้อยที่สุด และ 2 พัฒนาชีวิตผู้ต้องโทษหญิงที่อยู่ในเรือนจำ/ทัณฑสถาน ให้ไม่ต่างไปจากสภาพชีวิตภายนอก ทั้งนี้สืบเนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีผู้หญิงที่ตกเป็นผู้ต้องหาและต้องโทษคดีอาญา เพิ่มสูงขึ้น จากสถิติของกรมราชทัณฑ์เมื่อปี 2556 พบว่ามีผู้หญิง 27,782 คน เป็นนักโทษเด็ดขาดต้องโทษจำคุกอยู่ในเรือนจำ/ทัณฑสถานทั่วประเทศ และมีอีก 10,084 คน ถูกคุมขังระหว่างการสอบสวนและพิจารณาคดี ผู้หญิงเหล่านี้กระทำความผิดเพราะมีแรงจูงใจทางเศรษฐกิจ เช่น เป็นผู้หารายได้จุนเจือครอบครัว สาเหตุของความผิดส่วนใหญ่เป็นความผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดซึ่งมีมากถึงร้อยละ 80 ทำให้เกิดปัญหาคนล้นเรือนจำ ในวันนี้กระทรวงยุติธรรมร่วมกับ สำนักกิจการในพระดำริฯ ได้จัดให้มีโครงการกำลังใจในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา กิจกรรมการฝึกอบรมการสอนงานนวดและผลิตลูกประคบและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการนวด ณ เรือนจำกลางนครพนม จังหวัดนครพนม ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังหญิง และมีอาชีพติดตัว เมื่อพ้นโทษไปแล้วจะได้ไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

วิธีดำเนินการ ตามแนวพระดำริโครงการกำลังใจ ที่ทรงริเริ่มตั้งแต่ปี 2549 เพื่อ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย สกลนคร หลวงปู่แป๊ะ สุภโท ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมโครงการดังกล่าวให้แก่ผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 2 รุ่น ๆ 10 ราย รวม 20 ราย ระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2557 โดยมีคณะวิทยากรเป็นอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3 และเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2557 พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ได้ประทานประกาศนียบัตรแก่ตัวแทนผู้ต้องขังหญิงที่จบการอบรมรุ่นแรก



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การให้ความอนุเคราะห์จากผู้บริหารเรือนจำนครพนมและเจ้าหน้าที่
2. การให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรมของผู้ต้องขังหญิง
3. ความร่วมมือระหว่างสำนักกิจการในพระดำริฯ กระทรวงยุติธรรม และคณะทรัพยากรธรรมชาติ



ผลสำเร็จของงาน ได้ดำเนินการฝึกอบรมโครงการดังกล่าวให้แก่ผู้ต้องขังหญิงในเรือนจำกลางนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 2 รุ่น ๆ 10 ราย รวม 20 ราย ระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2557 ผู้ต้องขังหญิงที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมมากกว่าร้อยละ 80

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในหน่วยงาน ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมในรายวิชาเวชกรรมไทย การนวดไทย และเภสัชกรรมไทย ประโยชน์นอกหน่วยงาน ผู้ต้องขังหญิงที่เข้ารับการอบรมเมื่อพ้นโทษสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประกอบวิชาชีพได้



3

ด้านการนำกระบวนการวิจัย
มาใช้ในการเรียนการสอน





ชื่อผลงาน การถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอ้อยแก่เกษตรกร

เจ้าของผลงาน นางสุกัญญา ทองโยธี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น



กลุ่มผลงาน ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน



ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน อ้อยเป็นพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย เพราะเป็นวัตถุดิบที่ใช้สำหรับผลิตน้ำตาล และอุตสาหกรรมต่อเนื่องต่างๆ ในปีการผลิต 2555/56 สามารถผลิตอ้อยได้สูงถึง 95.36 ล้านตัน ผลิตน้ำตาลได้ 9.64 ล้านตัน ใช้ในประเทศประมาณ 2.3 ล้านตัน ส่วนที่เหลือส่งออกไปจำหน่ายยังตลาดต่างประเทศ ซึ่งสามารถสร้างมูลค่ารวมได้สูงถึง 180,000 ล้านบาท ทำให้ไทยเป็นประเทศผู้ส่งออกน้ำตาลรายใหญ่เป็นอันดับ 2 ของโลกรองจากประเทศบราซิล ซึ่งถึงแม้ว่าอุตสาหกรรมอ้อยและน้ำตาลของไทยจะมีความก้าวหน้าค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับอดีตที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามตามชาวไร้อ้อยยังประสบปัญหาต้นทุนการผลิตสูง ซึ่งเกิดจากผลผลิตต่อไร่ของอ้อยไทยยังคงต่ำกว่าคู่แข่งทางการค้า ส่งผลให้ศักยภาพการแข่งขันของอุตสาหกรรมด้านนี้ยังคงด้อยกว่าประเทศคู่แข่ง ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือความไม่มีเสถียรภาพของปริมาณอ้อยในแต่ละปี ทำให้การค้าขายน้ำตาลกับต่างประเทศเกิดความยากลำบาก เพราะไม่สามารถคาดคะเนปริมาณน้ำตาลที่จะผลิตได้อย่างแม่นยำ สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งเป็นเพราะพื้นที่ปลูกอ้อยมากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ ยังคงต้องอาศัยน้ำฝนที่มีความแปรปรวนสูง ทำให้ผลผลิตของอ้อยขาดเสถียรภาพตามไปด้วย นอกจากนี้ปัจจัยดังกล่าวแล้ว สภาพดินที่ผ่านการปลูกอ้อยมาอย่างต่อเนื่องและยาวนานขาดการบำรุงรักษาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการจึงก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมของดินตามมา ประกอบกับการระบาดของโรคและแมลงที่สำคัญ เช่น โรคใบขาว เหนียวเน่าแดง แส้ดำ และหนอนกออ้อยชนิดต่างๆ ล้วนเป็นปัจจัยที่จำกัดผลผลิตทั้งสิ้น

วิธีการดำเนินงาน จากการสำรวจจุดแข็งที่ ศึกษาข้อมูลอ้อยกับเกษตรกรชาวไร่นั้น ได้ทำการศึกษาปัญหาความคิดจากหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนคือ นักศึกษาในสาขาฯ กับโรงงานน้ำตาลในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งได้รับการสนับสนุนดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับอ้อย น้ำตาล เทคโนโลยีการผลิตอ้อย เทคโนโลยีการผลิตน้ำตาลและอุตสาหกรรมต่อเนื่องต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ได้ผลิตผลงานวิจัยออกมาเป็นจำนวนมาก และได้ทำการถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอ้อยแก่เกษตรกรที่คิดค้นขึ้นให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ออกสู่ผู้ใช้ประโยชน์ทั้งระดับเกษตรกรและภาคอุตสาหกรรม

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



1.ภาครัฐ ได้แก่ นักวิจัย นักวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพลังงาน

2.ภาคเอกชน ได้แก่ โรงงานน้ำตาล หน่วยงานวิจัยในสังกัดของโรงงานน้ำตาลต่างๆ สมาคมชาวไร้อ้อยเกษตรกร รวมทั้งผู้ค้าและผู้ใช้ประโยชน์จากน้ำตาลทุกระดับ

ผลสำเร็จของงาน ได้ผลตอบรับจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอ้อยแก่เกษตรกรเป็นอย่างดี สามารถนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในพื้นที่เพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่า และยังมีนักวิชาการ นักศึกษามีแนวคิดในการคิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือใช้ในพื้นที่และอุตสาหกรรมอ้อยต่อไป



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในสมาคมชาวไร้อ้อยเกษตรกร ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกร และนำมาใช้ในกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอนในสภาพความเป็นจริงได้อย่างผลสัมฤทธิ์มากขึ้น





ชื่อผลงาน การบูรณาการการวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน

เจ้าของผลงาน นางสาววิมลรัตน์ ทองภูธร ตำแหน่ง อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

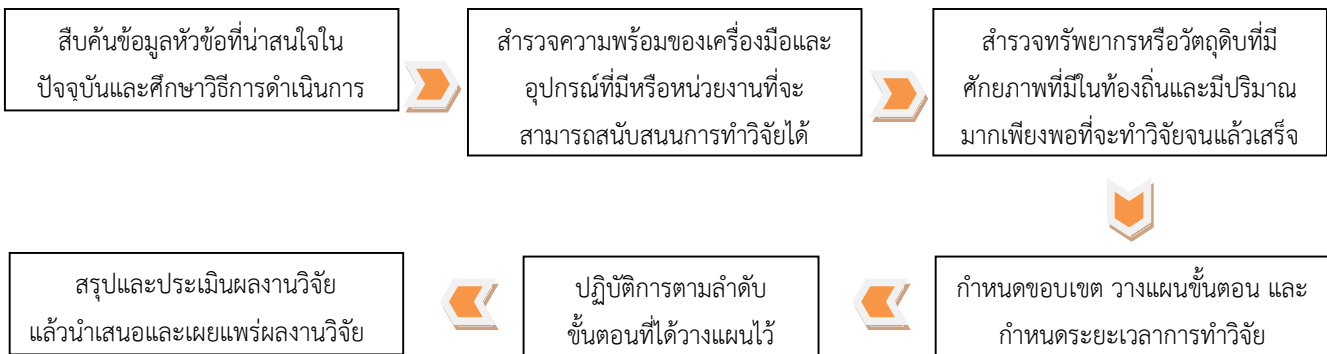
กลุ่มผลงาน ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน

ด้วยปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยให้ได้คุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ อันมีผลโดยตรงต่อนักศึกษา ต่อการประกันคุณภาพของคณะฯ และภาพรวมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย การส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำวิจัยหรือโครงการในหัวข้อที่ทันสมัยโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนอยู่แล้ว จะทำให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีมาปฏิบัติได้จริง มีการแก้ปัญหา มีการเก็บข้อมูลด้วยวิธีที่ถูกต้อง มีการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ตลอดจนสามารถทำงานวิจัยให้สำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการตั้งเป้าหมายในการทำวิจัยจึงควรกำหนดหัวข้อโดยคำนึงถึงความน่าสนใจในปัจจุบัน องค์กรความรู้พื้นฐานที่เรียน เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น อีกทั้งสามารถกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการได้ ตลอดจนสามารถนำงานวิจัยไปเสนอผลงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับได้ และมีการเผยแพร่ผลงานให้แก่ผู้ที่สนใจทั่วไปได้อีกด้วย

วิธีการแก้ปัญหา หรือวิธีการดำเนินการ



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การศึกษาค้นคว้าข้อมูล
2. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการดำเนินงานวิจัย
3. การวางแผนดำเนินการที่ถูกต้องและเป็นลำดับขั้นตอน

ผลสำเร็จของงาน

ได้งานวิจัยหรือโครงการที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และมีคุณภาพซึ่งอาจจะขยายผลนำไปใช้จริงในระดับอุตสาหกรรมหรือต่อยอดงานวิจัยในอนาคตได้

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การนำไปใช้ประโยชน์

- ในหน่วยงาน :** ผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นเนื้อหาในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร นักศึกษาในสาขาวิชาสามารถนำความรู้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการวิจัยได้
- ในคณะ :** สามารถนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการของคณะฯ เช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ หรืองานแสดงผลงานวิชาการของนักศึกษาของคณะฯ
- นอกคณะ :** สามารถนำงานวิจัยไปเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับได้





ชื่อผลงาน **การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักศึกษา**

สาขาวิชาการจัดการ MN421 (ภาคสมทบ) ปีการศึกษา 2/2556

เจ้าของผลงาน นางสาวกัลย์ศรี ธิณรัตน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม มทร.กาฬสินธุ์

กลุ่มผลงาน ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน **มูลเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน**



จากการเป็นอาจารย์ในรายวิชา การบริหารโครงการ (Project Management) และเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ MN421 (ภาคสมทบ) ปีการศึกษา 2/2556 สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม ซึ่งมีหน้าที่ดูแลนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ ด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน พบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาบางคนในห้องเรียนไม่สนใจเรียน ขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัย โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนของนักศึกษาในช่วงให้คำปรึกษา ขณะที่ทำการสอน และสอบถามจากอาจารย์แต่ละวิชาที่ทำการสอน ซึ่งพบว่านักศึกษาที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียน ขาดวินัยและความรับผิดชอบ เช่น มาสาย ไม่สนใจเรียน ไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา บางครั้งไม่มาเรียน จึงทำให้บรรยากาศการเรียนรู้อันเอื้อต่อการเรียนการสอนและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จึงทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้จะส่งผลต่อนักศึกษาบางคนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำจึงต้องใช้กระบวนการวิจัยมาแก้ปัญหา โดยการนำทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีแรงจูงใจ และทฤษฎีการวางเงื่อนไข มาใช้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียนและส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพและความสามารถของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีบรรยากาศการเรียนรู้อันเหมาะสม เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้สามารถพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนดีขึ้น

วิธีแก้ปัญหา

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาเป็นผู้ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ MN421 (ภาคสมทบ) ปีการศึกษา 2/2556 สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากอาจารย์ ทำการวิจัยกับประชากร จำนวน 31 คน ซึ่งอาจารย์เป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ผู้สอนจะมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีความสุข การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ทั้งกายและใจนั้น จะเริ่มจากการสร้างความศรัทธาทั้งต่อตัวผู้สอน และต่อวิชาที่เรียน ให้เกิดในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนมองเห็นถึงความจริงใจของผู้สอน

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนนั้น เป็นวิธีการที่มุ่งให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจต่อการเรียนมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีบทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การทำกิจกรรมกลุ่ม การเรียนเป็นกลุ่มย่อย หรือการเรียนร่วมกัน พฤติกรรมของนักศึกษาภายในห้องหลังจากมีการแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ๆ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียนในทางที่ดีอย่างเห็นได้ชัดเจน

ผลสำเร็จของงาน

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา การตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาและจากการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง และอาจารย์ที่เข้าสอนแต่ละวิชา ปรากฏว่า นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ MN421 (ภาคสมทบ) ปีการศึกษา 2/2556 สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์ มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น โดยสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียน มีความตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ ยังส่งผลทำให้ผลการเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจในการเรียนของนักศึกษา

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่จะทำไปใช้

1. เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ทุกท่านที่จะนำผลการวิจัยประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนานักศึกษาให้มีคุณค่ามีคุณประโยชน์ต่อครอบครัว มหาวิทยาลัย สังคมและประเทศชาติต่อไป
2. เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ในสาขาวิชาการจัดการ ในการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลต่อการพัฒนานักศึกษาชั้นเรียนและรายวิชาอื่น ๆ
3. เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ในคณะเทคโนโลยีสังคม ที่ต้องสอนนักศึกษาห้องนี้ต่อไป ในเรื่องของพฤติกรรมของนักศึกษาที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี ส่งผลให้การสอนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้





ชื่อผลงาน	กรณีศึกษา “การพัฒนาเครื่องบดอาหารปลอดภัย” กลุ่มแม่บ้าน บ้านเลิง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น
เจ้าของผลงาน	ดร.ภาณุวัฒน์ ทรัพย์ปรุง อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กลุ่มผลงาน	ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
ข้อมูลผลงาน	มุลเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน

กลุ่มแม่บ้าน บ้านเลิง ผลิตภัณฑ์สินค้าต่าง ๆ มากมาย แต่กระบวนการผลิตไม่ได้มาตรฐาน ไม่ถูกสุขลักษณะในส่วนของสถานที่ตั้งและอาคารผลิต ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มแม่บ้านขาดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร ซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลให้กลุ่มแม่บ้านประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมาเป็นจำนวนมาก เช่น จำหน่ายสินค้าไม่ได้ สินค้าเน่าเสีย ทำให้ผลผลิตที่ผลิตออกมาต้องเป็นของไม่มีคุณภาพ และขาดทุนเป็นจำนวนมาก

วิธีแก้ปัญหา

ทางสาขาวิชา ได้ทำการวิเคราะห์ถึงปัญหาที่ทำให้มีผลกระทบต่อการผลิตของกลุ่มแม่บ้าน เพื่อจะได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยสรุปปัญหาหลักๆ ดังนี้

- สถานที่ตั้งและอาคารผลิต ไม่ถูกต้องตามสุขลักษณะ
- กลุ่มแม่บ้านขาดความรู้ความเข้าใจในการควบคุมกระบวนการผลิต
- การขาดเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต และการเก็บรักษาอาหารให้ปลอดภัย

ทางสาขาวิชาได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาเรียบร้อยแล้วจึงทำการสังเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านแปรรูปผลิตภัณฑ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนด GMP สุขลักษณะทั่วไป มีอยู่ 6 ข้อกำหนด ได้แก่

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. สถานที่ตั้งและอาคารผลิต | 4. การสุขาภิบาล |
| 2. เครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ในการผลิต | 5. การบำรุงรักษาและการทำความสะอาด |
| 3. การควบคุมกระบวนการผลิต | 6. บุคลากรและสุขลักษณะ |

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ทางสาขาวิชาได้จัดอบรมด้านเทคโนโลยีการใช้เครื่องจักรทดแทนการแปรรูปด้วยแรงงานคน และจัดอบรม GMP แก่กลุ่มแม่บ้านฯ



ผลสำเร็จของงาน

กลุ่มแม่บ้านมีโรงงานขนาดเล็กในการผลิตสินค้า และสินค้าได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของผู้อุปโภค บริโภค ทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น และมีกลุ่มลูกค้าใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่จะทำไปใช้

- กลุ่มแม่บ้านได้ความรู้แนวทางการขอรับรองมาตรฐานสินค้า และการส่งมอบเครื่องบดวัตถุดิบเพื่อผลิตอาหารปลอดภัย





ชื่อผลงาน การพัฒนาบทเรียนสมการเชิงอนุพันธ์แบบสามัญ

เจ้าของผลงาน ผศ.นิตยา แจ่มยวง ตำแหน่ง อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจในการสร้างผลงาน

การศึกษาผลเฉลย (solution) ของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ (Ordinary Differential Equations) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งรายวิชาที่นักศึกษาในชั้นเรียน มีปัญหา ที่ผู้เรียนไม่สามารถบอกชนิดและลักษณะของสมการเชิงอนุพันธ์ได้ โดยเฉพาะสมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง ซึ่งมีหลายชนิดและหลากหลายวิธีการ โจทย์ปัญหาบางชนิดสามารถแก้ได้หลายวิธี บางชนิดทำได้เพียงวิธีเดียว เป็นปัญหาหนึ่งที่ผู้เรียนสับสน ไม่มีลำดับและขั้นตอนการหาผลเฉลยที่ถูกต้อง เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนดังกล่าว ผู้วิจัยจึงพัฒนาบทเรียนดังกล่าวขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการสอนของผู้สอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตรงกับการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองและเป็นการทบทวนลักษณะรายวิชาได้ตลอดเวลา

วิธีการแก้ปัญหา หรือวิธีการดำเนินการ

1) ศึกษาวิเคราะห์บทเรียน ผู้ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาจาก เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการหาสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ [1],[2],[3],[6],[7] และจากปัญหาของการเรียนการสอนของนักศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบบทเรียนให้ตรงกับความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษา

2) ออกแบบและพัฒนาบทเรียน ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักการพัฒนาตามวัฏจักรการพัฒนาแบบ (The System Development Life Cycle : SDLC) ทำการสร้างบทเรียน สร้างแบบทดสอบ [4],[5] สำหรับส่วนต่อประสานใช้โปรแกรม HTML, PHP พัฒนารูปแบบเมนูการใช้งาน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การวิเคราะห์ปัญหาได้ตรงจุดและมีข้อมูลที่ครบถ้วน
2. มีบุคลากรที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน
3. มีการทำงานตามขั้นตอนและแผนงานที่กำหนด

ผลสำเร็จของงาน

นักศึกษามีความรู้ และ มีความเข้าใจ ในการเรียนรายวิชา สมการเชิงอนุพันธ์ มากขึ้น และสามารถสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การนำไปใช้ประโยชน์

นำผลงานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำถาม	ระดับความคิดเห็น		
	มาก 100-81(%)	ปานกลาง 90-41(%)	น้อย 60-0(%)
1. การเข้าใช้โปรแกรม			
1.1 การเข้าใช้โปรแกรมมีความเหมาะสม	26	9	0
1.2 เมนูคำสั่งการใช้งานครอบคลุมการใช้งาน	19	15	1
1.3 รูปแบบของภาพในเมนูต่าง ๆ มีความเหมาะสม	17	14	4
1.4 ความสะดวกในการใช้งานของเมนู	23	12	0
1.5 โดยภาพรวมการเข้าใช้โปรแกรมมีความเหมาะสม	19	15	1

ลำดับการทำแบบทดสอบ	ร้อยละ
1. ให้ความหมายเบื้องต้นของสมการเชิงอนุพันธ์	76.85
2. สมการแยกตัวแปรได้ (Separable Equations)	73.30
3. สมการเอกพันธ์ (Homogeneous Equations)	89.02
4. สมการเส้นตรง (Exact Equations)	86.79
5. สมการไม่แน่นอน (Non Exact Equations) การหาตัวประกอบเพื่อการอินทิเกรต (x, y)	63.88
6. สมการเชิงเส้น (Linear Equations)	90.00
7. สมการแบร์นูลลี (Bernoulli differential equations)	71.34
8. สมการลักษณะเฉพาะของสมการเชิงอนุพันธ์ (Characteristic equation of Differential equation)	82.12
9. การหาผลเฉลยเฉพาะโดยวิธีสัมประสิทธิ์ (Undetermined Coefficient)	69.24
10. การหาผลเฉลยเฉพาะโดยการใช้ตัวแปร (Variation of Parameters)	71.48

4

ต้นการสอดแทรกศิลปะและ
วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน





ชื่อผลงาน การจัดการทรัพยากรทางกายภาพเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้

เจ้าของผลงาน นางสุกัญญา ทองโยธี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร
สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น



กลุ่มผลงาน ด้านการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือแรงจูงใจในการสร้างผลงาน ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วมาก เพื่อให้ทัดเทียมกับนานาประเทศ รัฐบาลจึงได้พัฒนาเมืองหลวงและเมืองสำคัญต่างๆ ให้มีความเจริญและสะดวกสบาย สาเหตุดังกล่าวทำให้เกิดช่องว่างด้านการพัฒนาระหว่างเมืองใหญ่และชนบทที่ห่างไกล เช่น โรงเรียนในชนบทมักจะไม่ได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอนและงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนในเขตเมือง จึงเล็งเห็นว่าการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งนอกจากจะเรียนรู้ด้านวิชาการแล้ว การเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้ประโยชน์แก่สังคมและผู้ที่ยังด้อยกว่าจะเป็นการขัดเกลาจิตใจให้เป็นคนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลที่ดีในอนาคตต่อตัวนักศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมที่บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม และการช่วยเหลือผู้อื่นเป็นการพัฒนาจิตใจ ก่อให้เกิดคุณธรรม อีกทั้งช่วยทำนุบำรุงวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับเยาวชนของชาติได้เป็นอย่างดี จึงได้ริเริ่มจัดโครงการจัดการทรัพยากรทางกายภาพเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์และซ่อมบูรณะห้องสมุดเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กในชนบทขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปลูกฝังให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดีงามแก่นักศึกษาพร้อมทั้งตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการตอบแทนสังคม

วิธีการดำเนินงาน สืบหาข้อมูลพื้นฐานและพื้นที่ ความต้องการและประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบของกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ โดยนำนักศึกษา บุคลากรภายใน และบุคลากรจากสาธารณสุข ทำการปรับปรุงห้องสมุด ห้องกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชำรุดทรุดโทรมให้ดีขึ้น, ปรับปรุงพื้นที่อาคาร ที่นั่งศาลาพักผ่อนที่ชำรุดให้ใช้งานได้, ปรับปรุงเพิ่มเติมลานเสาดงให้สวยงาม, ส่งเสริมและแนะนำการทำสวนครัวอาหารกลางวัน เพื่อถูกสุขลักษณะในการนำมาประกอบอาหารและบริโภค, ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรได้มีโอกาสใช้ความคิดสร้างสรรค์และปลูกฝังให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมอันดีงามแก่นักศึกษาพร้อมตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการตอบแทนสังคม เพื่อเกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร นักศึกษาสู่ชุมชนจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป

ผลสำเร็จของงาน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการตอบแทนสังคม และเรียนรู้ที่จะสร้างคุณประโยชน์แก่สังคม อีกทั้งในเรื่องของการอนุรักษ์ฟื้นฟู และบูรณาการ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา นักศึกษาใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และสังคมทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ โรงเรียนในชนบทที่ขาดแคลนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ถูกสุขลักษณะอนามัยการบริโภค มีห้องสมุดที่เหมาะสม ให้นักเรียนได้ค้นคว้า ช่วยสนับสนุนการศึกษาของประเทศไทย สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ดี และยังสร้างคุณประโยชน์แก่สังคม





ชื่อผลงาน	ของเล่นภูมิปัญญาไทยกับการเรียนรู้ที่นำมาใช้จริง		
เจ้าของผลงาน	นางยุพารมย์ น้อยหนองสง	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวสมฤดี ทินจอง	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวนิติกา จาตุเทน	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวพิมพ์พร ผิวใส	ตำแหน่ง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
	สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น		



กลุ่มผลงาน ด้านการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ตามองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบัน/หน่วยงานต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน/หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งข้อมูลในการนำมาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อปีการศึกษา 2556 เป็นเพียงแค่การนำรายวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมาสอดแทรกในกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นคือการทำกระทง โดยการนำวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาทำกระทง เช่น ใบตอง ขนมะปราง เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนไม่เข้าถึงกลุ่มนักศึกษาที่เรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์มากนัก

วิธีการดำเนินการ ทำการเพิ่มกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แนวความคิดในการประดิษฐ์ผลงานด้วยตนเองและก็นำความรู้ในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ผลงาน ร่วมกับโครงการเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งได้มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจนในกติกาการส่งผลงานเข้าประกวด ภายใต้แนวความคิด “การประกวดของเล่นภูมิปัญญาไทย แม่แต่ลูก” เป็นผลงานที่ประดิษฐ์ขึ้นเอง วัสดุที่ใช้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีขั้นตอนในการประดิษฐ์ที่ชัดเจน การนำความรู้ในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ผลงาน การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และต้องมีที่ปรึกษาผลงานเป็นอาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่นำความรู้ในรายวิชาเหล่านั้นมาคิดประดิษฐ์ขึ้นงาน ซึ่งทำให้อาจารย์ผู้สอนได้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาไปเพิ่มใน มคอ.3 ได้ตรงกับการเรียนรู้จริง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
2. การใช้วัสดุและกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. การนำความรู้ที่เรียนมานำมาบูรณาการออกแบบที่มีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสมกับของเล่นที่บ้านสำหรับเด็กได้

ผลสำเร็จของงาน ได้ตั้งเป้าหมายในการส่งผลงานเข้าประกวดไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน ผลที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด 35 ผลงาน และได้นำไปบริจาคให้กับโรงเรียนบ้านเวียงแก้ว ร่วมกับโครงการห้องสมุดนี้พีให้ห้อง โดยการจัดมุมของเล่นให้กับโรงเรียนภายในห้องสมุด และจากผลการประเมินโครงการโดยการแจกแบบประเมินความพึงพอใจพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ของเล่น คิดเป็นร้อยละ 95 รองมาคือการเลือกวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 93 และการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง คิดเป็นร้อยละ 90 ตามลำดับ

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในหน่วยงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถนำเอาความรู้ในห้องเรียนของนักศึกษามาใช้กับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดในโครงการได้ทำให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมไม่น่าเบื่อ ทำให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานกับการสร้างสรรค์ผลงานโดยความสามารถของเขาเองได้





ชื่อผลงาน ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยสู่ความยั่งยืน

เจ้าของผลงาน นายอภิศักดิ์ หาญพิชาญชัย
อาจารย์สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น



กลุ่มผลงาน ด้านการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ของเด็กมีพัฒนาการอย่างมากจนอาจทำให้หลายคนหลงลืมของเล่นพื้นบ้านที่ผู้เฒ่าผู้แก่ได้บรรจงสร้างสรรค์ขึ้นจากวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นซึ่งภูมิปัญญาดังกล่าวสามารถอธิบายได้ในเชิงวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งอยู่ในรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานศึกษาเช่นวิชาฟิสิกส์กลศาสตร์และอื่นๆที่เกี่ยวข้องจากการที่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมได้สังเกตจากผลการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มรายวิชาดังกล่าวพบว่าได้ระดับคะแนนค่อนข้างต่ำจึงมีแนวคิดที่จะกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นการนำความรู้จากการเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันและนำสิ่งเรียกว่าภูมิปัญญาชาวบ้านมาอธิบายในเชิงวิทยาศาสตร์ซึ่งจะได้ทั้งความสนุก สาระ และทำให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

จากการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้จัดการประกวด "ของเล่นภูมิปัญญาไทย แม่แต่ลูก" ในโครงการเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2557จึงได้มีแนวคิดให้นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมส่งผลงานเข้าประกวดโดยต้องสามารถอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในวิชาต่างๆเช่น ฟิสิกส์ กลศาสตร์ การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ตัวอย่างเช่น "ลูกข่างไว้" "นกหวีดซึก" ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์เรื่องเสียง ของเล่น "อีโปะ" ใช้ความรู้ในเรื่องความดัน "คนเลื่อยไม้" ไม้เนื้อแข็งแกะสลักรูปคน 2 คน ไม้ไผ่ทำรางตั้งคันโยกไป มาเหมือนคนเลื่อยไม้ ใช้ความรู้ในเรื่องคาน เป็นต้น

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ทักษะในการวิเคราะห์ของนักศึกษา
2. ความเป็นนักประดิษฐ์ภาคปฏิบัติ
3. ความอยากรู้อยากเห็นแบบเด็กเล็ก (ทำไม่ๆๆ)



ผลสำเร็จของงาน

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมให้ความสนใจส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 9 ชิ้น ได้รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 และรางวัลชมเชยอีก 1 รางวัล และคาดว่านักศึกษาจะเห็นถึงความสำคัญ ของการเรียน ในวิชาต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

เป็นการร่วมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษอันมีค่าให้มีความยั่งยืนด้วยการอธิบายตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมที่จะนำไปถ่ายทอด และมีการพัฒนาเป็นเทคโนโลยีต่อไป



ชื่อผลงาน มหกรรมไหมราชวมงคล จากเส้นใยสู่แพรภัณฑ์
เจ้าของผลงาน อาจารย์ทรงยศ กิตติชนม์ธวัช , อาจารย์ทัศนียา นิลฤทธิ,
 นางมนัสชนก วรธงไชย และนางสาวกุลวดี เรืองเกษม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
กลุ่มผลงาน ด้านการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ข้อมูลผลงาน ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ไหมไทยเป็นสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ที่มีการผลิตมาช้านานควบคู่กับประเทศไทย ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศผู้ผลิตเส้นไหมและผ้าไหมรายสำคัญของโลกรองจากจีนและอินเดีย โดยมีมูลค่าส่งออกผ้าไหมและผลิตภัณฑ์ผ้าไหมปีละ ๕๐๐-๑,๐๐๐ ล้านบาท และจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวอีกปีละประมาณ ๓,๐๐๐ ล้านบาท จังหวัดสุรินทร์ได้ทำการทอผ้าไหมเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นการสืบทอดสายใยแห่งวัฒนธรรมขอม และมีประวัติความเป็นมายาวนาน และยังรักษาลวดลายสีสันทันที่แปลกตา ความประณีต และกลวิธีการทอแบบโบราณไว้ได้จนถึงปัจจุบัน ชาวจังหวัดสุรินทร์ยังคงผลิตผ้าไหมที่มีเทคนิคการผลิตเฉพาะตัว ซึ่งบรรพบุรุษได้สืบทอดหลักการและวิธีการผลิต เช่น การเลี้ยงไหม การมัดหมี่ การย้อมสี และการทอผ้าไหม ซึ่งการทอผ้าไหมจะมีเอกลักษณ์เด่นชัดและแตกต่างจากไหมของชาวอีสานทั่วไป คือ เป็นผ้าทอเส้นพุ่งแบบสานตะกอก การทอไหมที่มีความละเอียดและพิถีพิถัน การย้อมสีไหมด้วยสีธรรมชาติ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่ทำให้มีความโดดเด่น สวยงาม ซึ่งมีลวดลายของผ้า ได้แก่ ลายผ้าปุม ลายผ้าพระตะบอง ลายผ้าซ่าง ลายผ้าม้า ลายผ้ากัญญะ ลายผ้าไก่อ ส่วนลายผ้าผสม เป็นลายที่เกิดจากการทอเส้นพุ่ง ย้อมสีและมัดหมี่สลักกันจนเต็มผืน เรียกว่า หมี่คั้น เช่น ลายหมี่โฮล ลายโคม ลายขอ ลายลูกแก้ว โดยแหล่งผลิตผ้าไหมที่สำคัญของจังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ บ้านท่าสว่าง บ้านจันทร์ บ้านสวาย บ้านแกใหญ่ และบ้านขวาสรินรินทร์ ดังนั้น คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผ้าไหมและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากไหม จึงได้จัดโครงการ “มหกรรมไหมราชวมงคล จากเส้นใยสู่แพรภัณฑ์” โดยมุ่งหวังให้บุคลากรและนักศึกษา จากหน่วยงานภายในและภายนอก ได้ร่วมอนุรักษ์ผ้าไหมของจังหวัดสุรินทร์ พร้อมทั้งรักษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสุรินทร์และประเทศไทยสืบไป

วิธีการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม เพื่อจัดเตรียมงาน
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ เชิญชวนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม โดยส่งเสริมความรู้ และเอกลักษณ์ของผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์ เพื่อการรักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของจังหวัดสุรินทร์
๓. ประสานบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำ Web เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ และสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ต่อไป
๕. ดำเนินการจัดการประกวดงานผ้าไหม และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากไหม ๗ รายการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การแข่งขันผลิตภัณฑ์อาหารจากไหม	๕.๒ การประกวดผ้าไหมมัดหมี่พื้นเมืองสุรินทร์
๕.๓ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากไหม	๕.๔ การแข่งขันมัดหมี่ใหม่พื้นเมืองสุรินทร์
๕.๕ การประกวดผ้าไหมพื้นเรียบเมืองสุรินทร์	๕.๖ การแข่งขันทอเสื่อกก
๕.๗ การประกวดเสื่อกกทอมือลวดลายสร้างสรรค์	
๖. สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ในสาขาวิชาสิ่งทอและการออกแบบ มีการเรียนการสอนวิชา ๐๔-๐๗๑-๒๑๑ สิ่งทอพื้นเมืองในคำอธิบายรายวิชานี้ มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์งานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น พื้นเมือง โดยเฉพาะในจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งมีการทอผ้าไหม การจักสาน การทอเสื่อ ทางสาขาวิชาได้มีการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษารู้จักการทอผ้าไหมได้ ทอเสื่อได้ จักสานได้ นักศึกษาจึงมีทักษะในการฝึกปฏิบัติและความเชี่ยวชาญในงานด้าน การออกแบบ

ศิลปวัฒนธรรมที่สามารถไปใช้ปฏิบัติจริงในการทำงานได้ จึงส่งผลให้เป็นปัจจัยที่ทำให้ KM การจัดการโครงการประสบความสำเร็จ

ผลสำเร็จของงาน

๑. ชุมชนให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการมหกรรมไหมราชวมงคล จากเส้นใยสู่แพรภัณฑ์
๒. บุคลากรและนักศึกษาและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกได้รู้คุณค่า ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดี และการร่วมอนุรักษ์ ผ้าไหมของจังหวัดสุรินทร์ต่อไป
๓. ผู้ผลิตผ้าไหมในจังหวัดสุรินทร์ได้มีการพัฒนารูปแบบ และคุณภาพสินค้าที่มาจากไหมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

วิชาสิ่งทอพื้นเมืองนี้ สามารถบูรณาการเข้ากับโครงการมหกรรมไหมราชวมงคล จากเส้นใยสู่แพรภัณฑ์ โดยให้กลุ่มโอท็อปที่มีความเชี่ยวชาญในการทอผ้า ทอเสื่อ มาเข้าร่วมโครงการ พร้อมกันนั้น นักศึกษาที่เรียนในวิชานี้ สามารถนำความรู้ที่มีไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความถนัด ประโยชน์ที่ได้จะเกิดทั้งชุมชน ทั้งสถาบันการศึกษา รวมถึงตัวนักศึกษาเอง อีกทั้งยังสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อีกด้วย



5

ต้นระบบบริหารจัดการที่ดี
(Good Governance : GG)





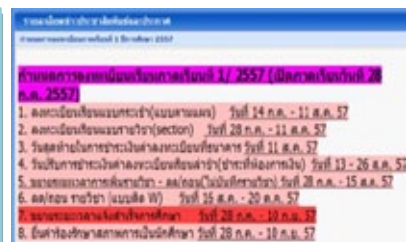
ชื่อผลงาน การจัดคิวพร้อมบริหารเวลา การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
เจ้าของผลงาน นางสาวกนกลักษณ์ ตรีเดช และนายมรรควิทย์ โสฬุดอ่อน
 สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาเขต ขอนแก่น ได้มีการกำหนดการลงทะเบียนเรียนภาคเรียนโดยแบ่งเป็นการลงทะเบียนเป็น 2 ช่วงด้วยกัน คือ ช่วงที่ 1 การลงทะเบียนเรียนแบบ กระเช้า(แบบตามแผน) และช่วงที่ 2 การลงทะเบียนเรียนแบบรายวิชา (Section) ซึ่งการลงทะเบียนในแบบรายวิชา (Section) นั้นจะมีนักศึกษา ส่วนมากที่ไม่สามารถดำเนินการได้เองตามแผนการเรียน จึงต้องมาใช้บริการให้ทางฝ่ายวิชาการและวิจัย แผนกงานทะเบียนและประเมินผล การศึกษา ให้ดำเนินการลงทะเบียนในส่วนของรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการด้วยตนเองได้ ซึ่งภาระการทำงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนของการะ หลัก็ยังคงมีอยู่ และต้องดำเนินการในส่วนงานบริการให้กับนักศึกษาซึ่งจำนวนมาก ทำให้เกิดการผลกระทบต่อการทำงานหลักซึ่งบางครั้งมีงาน ด่วนและทำให้เกิดการทำงานที่ล่าช้าลงไปอีก และนักศึกษาที่มาติดต่อประสานงานเรื่องลงทะเบียนนั้นมีจำนวนค่อนข้างมากและไม่ค่อยมีระเบียบ วินัยในการเข้ารับบริการจึงทำให้เกิดการบริหารจัดการลำดับนั้นเป็นไปค่อนข้างยากในการรับบริการก่อนและหลัง

วิธีดำเนินการ

การรับคำร้องในการลงทะเบียนและปัญหาจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ได้ จากเดิมรับลงทะเบียน โดยดำเนินการให้บริการทั้งวัน และได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนเวลาเป็นเวลาบ่าย 2 โมงเป็นต้นไป (ยกเว้นวันหยุดราชการ) และการดำเนินการให้บริการนักศึกษานั้นจะมีเจ้าหน้าที่แจกบัตรคิว สำหรับนักศึกษาที่มาติดต่อตามลำดับเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบและเรียบร้อยตามลำดับ ก่อนหลัง



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. กำหนดกรอบระยะเวลาที่ให้บริการ
2. นักศึกษาให้ความร่วมมือ
3. การดำเนินการบริการนักศึกษาเกิดความคล่องตัว
4. ปัญหาที่เกิดขึ้นบุคลากรสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างฉับไว

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ในฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- ราชภัฏนครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น ในช่วง ระยะเวลาของการลงทะเบียนเรียน ทำให้เจ้าหน้าที่ ที่ให้การบริการนั้น สามารถทำหน้าที่หลักได้มากขึ้น ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว และส่วนของนักศึกษาเอง นั้นสามารถเข้ารับบริการได้ตามลำดับ และ สะดวกรวดเร็ว

ผลสำเร็จของงาน

เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานในส่วนของการะงาน ได้มากขึ้นในระยะเวลาที่รับลงทะเบียน และส่วน ของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการ ได้รับบัตร คิวตามลำดับก่อนหลัง ทำให้เกิดความมี





ชื่อผลงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผลการดำเนินการตามเป้าหมายคุณภาพและตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

เจ้าของผลงาน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตกาฬสินธุ์

กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพ และการรายงานผลตัวบ่งชี้แผนยุทธศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด และข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

การวิเคราะห์สาเหตุ

1. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ไม่เข้าใจในเกณฑ์และความหมายของตัวบ่งชี้
2. ผู้บริหารระดับกลางบางส่วนไม่ตระหนักเห็นคุณค่าของการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีการแก้ปัญหา

1. อบรมทบทวนเสริมสร้างความรู้ด้านประกันคุณภาพ เพื่อสร้างการตระหนักรู้และปรับทัศนคติที่เกี่ยวข้อง กับงานประกันคุณภาพการศึกษา (30 ตุลาคม 2556)
2. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และผู้รายงานให้ชัดเจน
3. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับปฏิบัติ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้าช่วย
5. ประสานงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น และเครือข่ายฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา 12 คณะ จัดโครงการพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินการตามเป้าหมายคุณภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรด้านประกันคุณภาพ และรองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา 12 คณะ ในเรื่องของ D-SAR (21 มีนาคม 2557)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

เครือข่ายความร่วมมือด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง 12 คณะ ใน มทร.อีสาน

1. บุคลากรเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมและใช้ประโยชน์ได้จริง

ผลสำเร็จของงาน

เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยให้คะแนน SAR ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร เพิ่มขึ้น จาก 3.77 ในปีการศึกษา 2555 เป็น 4.31 ในปีการศึกษา 2556

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

หน่วยงานระดับทั้งผู้บริหารและบุคลากรระดับสาขาตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญ และเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำโปรแกรม D-SAR มาประยุกต์ใช้ในการทำ SAR และรายงานผลภายในระยะเวลาที่กำหนด





ชื่อผลงาน : ข้อมูลทำเนียบสถานประกอบการ

เจ้าของผลงาน : นางสาวอุไรวรรณ อุบแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มงาน : **ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)**

ข้อมูลงาน : ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน งานสหกิจศึกษา ในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่จะไม่ค่อยทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการที่นักศึกษามีความสนใจและลักษณะงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชาของตัวนักศึกษาเอง ดังนั้นสำนักงานโครงการสหกิจศึกษา จึงมีการรวบรวมจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการในแต่ละปีการศึกษาที่มีนักศึกษารุ่นที่ออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการที่ตัวเองสนใจและต้องการออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการ : หลังจากที่นักศึกษาสหกิจศึกษาได้ออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาแล้ว สำนักงานโครงการสหกิจฯ ก็จะรวบรวมข้อมูลสถานประกอบการเพื่อจัดทำทำเนียบสถานประกอบการ ลงเว็บไซต์ www.eng.co.th สำนักงานฯ ไว้เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษารุ่นที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อเป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อ ออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย ในทำเนียบสถานประกอบการก็จะประกอบด้วย ข้อมูลดังนี้ (ตัวอย่าง)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่	เบอร์โทร	ลักษณะกิจการ	จำนวน รถยนต์	ผู้ติดต่อ	อีเมล E-mail	ค่าตอบแทน	จำนวน นักศึกษา	สาขา ที่รับ	ที่ จัด	วิธีการ
1	บริษัท อีทีอี จำกัด	326/6 ม.10 ต.หนองเต่า อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000	02-4169942, 02-4169482-83	รับเช่าเครื่องปรับอากาศ	33	คุณเจน แสง	jen@etee.com	300,-	2	EE	มี	รับส่งเอกสารข้อมูลและใบสมัคร

ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ

- 1) อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา สามารถค้นหาข้อมูลสถานประกอบการที่นักศึกษาไม่สามารถที่จะสอบถามทางสถานประกอบการได้เช่น เรื่องค่าตอบแทน
- 2) นักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีความพร้อมค้นคว้าหาข้อมูลสถานประกอบการที่สนใจและตรงสาขา
- 3) นักศึกษาได้สถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมา

ผลสำเร็จของงาน

สำนักงานโครงการสหกิจศึกษา มีทำเนียบสถานประกอบการไว้ให้นักศึกษาที่สนใจเข้ามาดูข้อมูลที่ผ่านมาได้ และทำให้นักศึกษามีข้อมูลสถานประกอบการเพื่อประกอบการเลือกสถานประกอบการที่จะออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้วย

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่จะทำไปใช้ สำนักงานโครงการสหกิจศึกษา มีข้อมูลให้นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้เลือก และทำให้เจ้าหน้าที่ประสานโครงการฯ ได้รู้จักกับเจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการที่ดูแลเรื่องนักศึกษาสหกิจศึกษา จึงทำให้การติดต่อประสานงานสถานประกอบการและสำนักงานโครงการฯ ประสานงานกันง่ายและสะดวกขึ้น





- ชื่อผลงาน** ❁ บัญชีควบคุมรายละเอียดการสั่งซื้อสั่งจ้าง
- เจ้าของผลงาน** ❁ นางชุลีกร สุขล สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.อีสาน วข.ขอนแก่น
- กลุ่มผลงาน** ❁ ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)



ข้อมูลผลงาน

❁ **ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน** ❁ ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี และได้จัดสรรให้สาขาวิชา ทั้งหมดจำนวน 14 สาขา เพื่อดำเนินการสั่งซื้อวัสดุฝึก และซ่อมแซมครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่นักศึกษา เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มีจำนวนสาขาวิชา และศูนย์ฝึกปฏิบัติ รวมถึงสำนักงานคณบดี ซึ่งมีการสั่งซื้อสั่งจ้างเป็นจำนวนมาก จึงได้จัดทำบัญชีควบคุมไว้ เพื่อสรุปส่งให้สาขาวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงข้อมูล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและข้อมูลของยอดเงินที่ใช้ไป และยอดเงินคงเหลือได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น รวมถึงการนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนงบประมาณในปีต่อไป

วิธีการดำเนินการ

สั่งซื้อสั่งจ้างตามระเบียบพัสดุ ในระบบ ERP แล้วเสร็จ โดยผ่านการอนุมัติจากคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ก่อนจัดเก็บเอกสาร จะนำข้อมูลมาบันทึกในตารางบัญชีควบคุมการสั่งซื้อ สั่งจ้าง โดยระบุสาขาวิชา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร การสั่งซื้อสั่งจ้างในแต่ละครั้งจะมีรายละเอียดของเลขที่ใบขอซื้อ ขอจ้าง วันที่ดำเนินการ วันที่อนุมัติ ประเภทวัสดุ จำนวนเงินที่ใช้ไป และจำนวนเงินคงเหลือ ในกรณีการขอจ้างจะมีเลขครุภัณฑ์ประกอบด้วย เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

รายละเอียดที่ครอบคลุม ชัดเจนและถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

ผลสำเร็จของงาน ❁ การจัดทำบัญชีควบคุมการสั่งซื้อสั่งจ้าง ทำให้การทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น สามารถอำนวยความสะดวกให้สาขาวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบรายละเอียดการสั่งซื้อสั่งจ้างได้ การค้นหาข้อมูลก็สามารถทำได้รวดเร็วยิ่งขึ้น รวมถึงการนำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณไปจัดทำแผนงบประมาณในปีต่อไปได้

สาขาวิชา	งบประมา	ประเภท	ปีงบ 57	ปีงบ 58	ปีงบ 59	ปีงบ 60	ปีงบ 61	ปีงบ 62	ปีงบ 63	ปีงบ 64	ปีงบ 65
วิศวกรรม	3,000.00	งบ 57	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00
		งบ 58	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
		งบ 59	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
		งบ 60	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
		งบ 61	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00

ประเภทครุภัณฑ์	งบประมา	ปีงบ 57	ปีงบ 58	ปีงบ 59	ปีงบ 60	ปีงบ 61
ครุภัณฑ์ 1	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
ครุภัณฑ์ 2	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
ครุภัณฑ์ 3	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
ครุภัณฑ์ 4	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
ครุภัณฑ์ 5	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00

❁ **ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้** ❁ องค์กรสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณของสาขาวิชา ในแต่ละปีและยังนำข้อมูลไปทำแผนในปีต่อไป รวมถึงการอำนวยความสะดวกให้สาขาวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบรายละเอียดในการสั่งซื้อสั่งจ้างได้รวดเร็ว



ชื่อผลงาน ปรับระบบการบริการเพื่อความสะดวกรวดเร็ว
เจ้าของผลงาน ว่าที่ ร.ต.พลนิกรณ์ ไสวงาม ฝ่ายพัฒนาวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ในปีการศึกษา 2555 ฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษาได้รับข้อมูล จำนวน รายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ จากฝ่ายทะเบียนฯ เพื่อนำข้อมูลมาประมวลรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ โดยมีปัญหาในเรื่องของรายชื่อที่ต้องดำเนินการจัดพิมพ์ข้อมูลใน Excel เพื่อจัดทำแฟ้มสอบสัมภาษณ์ โดยแยกเป็นสาขาวิชา และมีการเรียงแฟ้มเอกสารตามลำดับของเอกสารการสอบสัมภาษณ์ โดยแบ่งเป็นรายงาน ดังนี้ ประกาศรายชื่อผู้สิทธิ์สอบเข้าศึกษาต่อ เช่นชื่อเข้าห้องสอบ บัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ สรุปคะแนนจากกรรมการแต่ละท่าน แบบรายงานผลการสอบสัมภาษณ์ รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และประกาศรายชื่อ เพื่อส่งต่อให้กับ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปดำเนินการต่อในส่วนของประกาศ โดยระยะเวลาที่ใช้ในการประมวลข้อมูลจากเดิมเป็น โปรแกรม Excel ซึ่งต้องใช้เวลานาน ทำให้เกิดความล่าช้าในการส่งแฟ้มเอกสารการสอบสัมภาษณ์ของผู้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อให้กับคณะ ทั้งสองคณะ

วิธีการดำเนินการ

ฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา ได้พัฒนาระบบโปรแกรมการออกรายงาน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Access ซึ่งเป็นโปรแกรม ดาต้าเบส ประเภทหนึ่งเข้ามาช่วยในการจัดการ โดยมีกระบวนการดำเนินการ คือ การสร้างฐานข้อมูลสาขาวิชา คณะ และสร้างความสัมพันธ์ของข้อมูล จากนั้นดำเนินการออกแบบรายงานที่ใช้ในการรายงานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยร้องขอความช่วยเหลือจากฝ่ายบริหารงานทั่วไปในเรื่องรูปแบบหัวข้อประกาศในการออกคำสั่งเพื่อออกแบบรายงานที่ถูกต้อง เป็นผลให้สามารถดำเนินงานได้ จากปีการศึกษา 2555-2557 ทำให้เกิดความสะดวกกับคณะ และสาขาวิชาในการตรวจสอบรายชื่อ ในการสอบสัมภาษณ์ และการประกาศผลการสอบ

- Tables**
- eng
 - Faculty
 - Major

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. บุคลากรให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบงานเพื่ออำนวยความสะดวกกับการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรระหว่างฝ่ายได้ให้ความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นและการสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบการรายงานผล

- Q ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้า
- QLicense
- QLicenseVocational
- QReciveNew
- Qปกเพิ่มบัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์
- Qปกเพิ่มสอบสัมภาษณ์

ผลสำเร็จของงาน

ได้นำโปรแกรมในการจัดการข้อมูลการรายงานผลดังกล่าวนี้มาใช้ในการดำเนินการอำนวยความสะดวกให้กับคณะทั้งสองในการออกรายงานประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาต่อ รายงานเช่นชื่อเข้าห้องสอบ รายงานบัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ รายงานสรุปคะแนนจากกรรมการแต่ละท่าน รายงานแบบรายงานผลการสอบสัมภาษณ์ รายงานรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และรายงานประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

ความภาคภูมิใจ

เป็นผลจากการนำปัญหาจากการปฏิบัติงานมาพัฒนาระบบงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน สนับสนุนนโยบายของวิทยาเขตในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

	01Rประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาต่อ ปวส
	02Rเช่นชื่อเข้าห้องสอบ ปวส
	03บัญชีรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ ปวส
	04Rสรุปคะแนนจากกรรมการแต่ละท่าน
	05Rรอก2ให้คะแนน
	06Rรอก1ให้คะแนน
	07แบบรายงานผล
	08Rรายชื่อผู้ผ่านก
	09Rรายชื่อผู้ผ่านก
	0Rประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาต่อ ปตรี





ชื่อผลงาน	ปรับวิธีการส่งหนังสือ
เจ้าของผลงาน	นางสาวมัชรินทร์ ผิวขาว และนางอุมาพร ปฎิมาประกกร สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
กลุ่มผลงาน	ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Hovernance: GG)



ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน คือ การเสนอหนังสือถึงรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตขอนแก่น ลงนาม เช่น ใน 1 วัน จะเสนอหนังสือถึงรองอธิการบดีฯ โดยไม่มีการลงเลขที่หนังสือว่ามีเรื่องไหนบ้างที่เสนอ ทำให้จำไม่ได้ว่าใน 1 วัน มีกี่เรื่อง เรื่องไหนบ้าง ของใครบ้าง และบางครั้ง ทำให้หนังสือหาย หนังสือไม่กลับมาคณะฯ บ้าง ทำให้เป็นการยาก ในการติดตาม หนังสือแต่ละเรื่อง ในแต่ละวัน ที่นำเสนอ

วิธีการดำเนินการ

แผนกสารบรรณ ได้ทำสมุดมา 1เล่ม เพื่อทำสมุดบันทึก การส่งออกของหนังสือ คือมีการลงวันที่ ลำดับที่ เรื่อง เจ้าของเรื่อง หน่วยงานที่นำเสนอ เพื่อง่ายต่อการค้นหา และติดตามหนังสือที่เสนอต่อรองอธิการบดีฯ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือจากหน่วยสารบรรณกลางในการติดตามหนังสือ
2. แต่ละฝ่ายมีการลงเลขที่หนังสือในสมุดคุมของสารบรรณ



ผลสำเร็จของงาน

ทำให้หนังสือทุกๆเรื่อง ที่ส่งออกได้มีการเสนอต่อรองอธิการบดีฯ ครบถ้วน และหนังสือส่งออกได้กลับมายังคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครบถ้วน และการติดตามที่สะดวกและรวดเร็ว ขึ้น ทำให้หนังสือในแต่ละวันไม่สูญหาย

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในหน่วยงานของแผนกงานสารบรรณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น และฝ่ายต่างๆในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำมาใช้ในหน่วยงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งทำให้การทำงานละเอียด รอบคอบและรวดเร็ว





ชื่อผลงาน : ปรับวิธีการใหม่ ควบคุมเอกสารและค้นหาเอกสารได้ง่ายขึ้น
 เจ้าของผลงาน : นางสาวกนกลักษณ์ ตรีเดช และ นายมรรควิทย์ โสพฤตอ่อน สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 กลุ่มผลงาน : ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น แผนกงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีการรับเรื่องคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาอยู่เป็นประจำและดำเนินการตามกระบวนการที่มีอยู่ โดยการลงทะเบียนรับและส่งเอกสารพร้อมทั้งเสนอเอกสารต่าง ๆ ต่อผู้บริหาร โดยที่มีเอกสารเป็นจำนวนมากและบางครั้งเอกสารดังกล่าวเกิดการสูญหายระหว่างขั้นตอนการดำเนินงาน แต่ไม่สามารถหาผู้รับผิดชอบในส่วนขอเอกสารที่ขาดหายไปได้ และยังทำให้สิ้นเปลืองปริมาณของกระดาษ A4 เป็นจำนวนมากในถ่ายเอกสารเพื่อส่งต่อเอกสารดังกล่าวให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบรับตามขั้นตอนต่อไป

วิธีดำเนินงาน

การรับเรื่องหรือเอกสารใบคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษาจะดำเนินการในวันธรรมดา จันทร์-ศุกร์ โดยการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนรับจากนักศึกษาและทำการลงทะเบียนรับเอกสารเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร จากเมื่อก่อนที่ผู้บริหารลงนามเป็นเรียบร้อยแล้ว ได้ทำการถ่ายเอกสารไว้เพื่อเป็นหลักฐานก่อนส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ โดยทำให้สิ้นเปลืองกระดาษเป็นจำนวนมาก แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้วิธีการ Scan เก็บเพื่อเก็บเอกสารไว้เป็นหลักฐานแทนที่การถ่ายเอกสารที่ละมาก ๆ และป้องกันการสูญหายของเอกสารโดยการทำบัญชีควบคุมการส่งเอกสาร เช่น ส่งเอกสารต่อไปยังสาขาวิชาฯ ที่เกี่ยวข้อง หรือส่งต่อไปยังงานทะเบียนส่วนกลางของมหาวิทยาลัย โดยการให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเซ็นรับเอกสารในบัญชีควบคุมไว้เป็นหลักฐาน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

- การดำเนินการบริการนักศึกษาเกิดความคล่องตัว
- สามารถตรวจสอบเอกสารได้ง่าย และป้องกันการสูญหายได้เป็นอย่างดี
- ปัญหาที่เกิดขึ้นบุคลากรสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างฉับไว



ลำดับที่	ปี	ช	น	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
4211-201	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-202	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-203	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-204	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-205	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-206	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-207	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-208	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-209	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			
4211-210	2555	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์			

ผลสำเร็จของงาน

ทำให้การทำงานของเจ้าหน้าที่มีระบบในการควบคุมเพิ่มมากขึ้น นักศึกษาได้รับการบริการที่คล่องตัว และเจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบเอกสารได้อย่างรวดเร็ว

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำมาใช้

ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในแผนกงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ทำให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบสามารถและควบคุมเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการค้นหาเอกสาร





ชื่อผลงาน	ช่องทางสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ		
เจ้าของผลงาน	นางยุพาภรณ์ น้อยหนองสวง	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวสมฤดี ทินจง	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวนิติกา จตุเทน	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	นางสาวพิมพ์พร ผิวใส	ตำแหน่ง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
กลุ่มผลงาน	ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)		

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน จากการปฏิบัติงานในฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านวิชาการ งานวิจัย กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ต้องการค้นหาข้อมูล การประชาสัมพันธ์ข่าวสารโดยใช้ช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยมีเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ www.eng.rmuti.ac.th ซึ่งการลงข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์นั้น เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายสามารถเข้าไปลงข่าวสารได้หมด โดยการใช้รหัสผ่านรหัสเดียวกัน จึงทำให้ข้อมูลข่าวสารหน้าเว็บไซต์ไม่มีความเป็นระเบียบ เกิดความซ้ำซ้อนกันของข้อมูล ที่สำคัญคือการใช้ข้อความในการประชาสัมพันธ์นั้นไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร จึงทำให้เกิดการสื่อสารที่คาดเคลื่อนและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้วย

วิธีการดำเนินการ สร้างแบบฟอร์มในการประกาศข่าวประชาสัมพันธ์ให้เป็นรูปแบบของเอกสารซึ่งสามารถตรวจทานตัวอักษรได้อย่างละเอียดและแม่นยำ สำหรับผู้ที่ประสงค์จะประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะต้องกรอกแบบฟอร์ม “ลงข่าว/ประกาศ/ข้อความ บนเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์” ซึ่งเป็นแบบฟอร์มที่มีรายละเอียดที่ชัดเจน มีการรับรองข้อมูลของผู้ส่งข่าว การตรวจสอบพร้อมแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร สุดท้ายผู้รับผิดชอบในการลงข่าวต้องเป็นผู้ยืนยันการลงข่าวเสร็จเรียบร้อย และทำการเก็บเอกสารไว้เป็นหลักฐานต่อไป ซึ่งหากมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นก็สามารถตรวจสอบข้อมูลได้



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในองค์กร
2. มีช่องทางการสื่อสารที่มีความเหมาะสมและรวดเร็ว
3. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

ผลสำเร็จของงาน จากการนำแบบฟอร์ม “ลงข่าว/ประกาศ/ข้อความ บนเว็บไซต์คณะวิศวกรรมศาสตร์” ทำให้บุคลากรได้ฝึกการเขียนหัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์ และจากสถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์จากเดิม สถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์ ปี 2556 จำนวน 245 คน มีข่าว 345 เรื่อง เพิ่มขึ้นปี 2557 จนถึงปัจจุบัน มีสถิติผู้เข้าชมเว็บไซต์เพิ่มขึ้นจำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 47.35 มีข่าวเพิ่มขึ้น 416 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.58

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ในองค์กร โดยมีเป้าหมายร่วมกัน ที่จะพัฒนาวิธีการทำงานให้ดีขึ้นโดยใช้เครื่องมือและวิธีปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนกันของข้อมูล รวมทั้งเป็นการระบุด่วนของผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงาน เมื่อเกิดข้อผิดพลาดของข้อมูลก็สามารถตรวจสอบข้อมูลจากแบบฟอร์มได้





ชื่อผลงาน ผู้ช่วยอนุมัติโครงการ
 เจ้าของผลงาน ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
 กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)
 ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน



คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างของฝ่ายงาน จากเดิม 3 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เปลี่ยนเป็น 4 ฝ่ายงาน



ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นการรวมระหว่างงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานแผน ของคณะฯ เข้าด้วยกัน

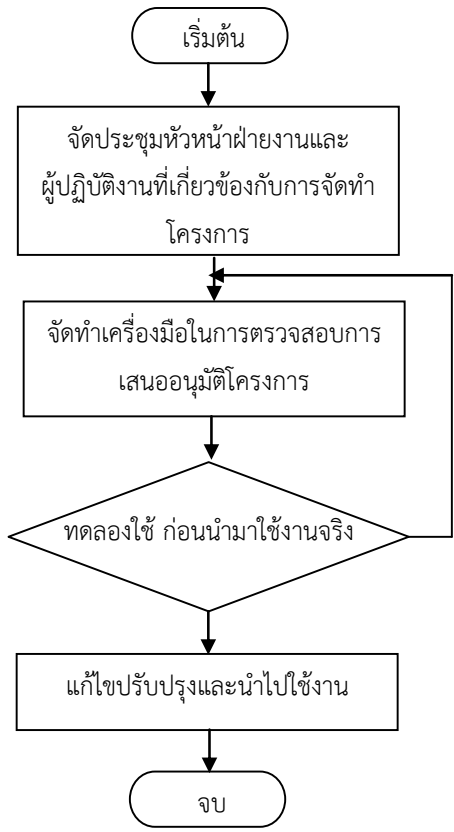
ชื่อโครงการ	ประเภท	CODE
1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	
2. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	2.1 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	
3. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	3.1 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	
4. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	

ชื่อโครงการ	ประเภท	CODE
1.1.1 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.1	1.1.1
1.1.2 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.2	1.1.2
1.1.3 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.3	1.1.3
1.1.4 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.4	1.1.4
1.1.5 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.5	1.1.5
1.1.6 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.6	1.1.6
1.1.7 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.7	1.1.7
1.1.8 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.8	1.1.8
1.1.9 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.9	1.1.9
1.1.10 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.1.10	1.1.10

จากการดำเนินในช่วงไตรมาสแรกของฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า เกิดปัญหา

และอุปสรรคในการจัดบทำเสนอขออนุมัติงบประมาณ หรือ ง.8 เนื่องจากทางสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบโครงการมีการใช้แบบฟอร์มไม่เป็นปัจจุบัน การกำหนดตัวชี้วัดไม่ถูกต้อง เอกสารแนบไม่ครบถ้วน การเขียนงบประมาณค่าใช้จ่ายไม่ชัดเจน และไม่มีกระบวนการตรวจสอบข้อมูล

เป็นต้น ดังนั้น ทางฝ่ายแผนและประกันคุณภาพฯ จึงมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน



วิธีการดำเนินการ

1. จัดประชุมหัวหน้าฝ่ายงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการของคณะฯ วัตถุประสงค์ เพื่อ
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการติดตามการดำเนินโครงการของคณะฯ
 - 1.2 เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคทุกฝ่ายงาน
2. จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบการเสนออนุมัติโครงการ
3. ทดลองใช้ ก่อนนำมาใช้งานจริง
4. แก้ไขปรับปรุงและนำไปใช้งาน

ผลในการดำเนินงาน

1. สามารถตรวจสอบจำนวนโครงการที่ขออนุมัติงบประมาณตั้งแต่ไตรมาสที่สองเป็นต้นไป
2. สามารถกำกับดูแลตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่การเริ่มขออนุมัติงบประมาณ และติดตามตัวชี้วัดเมื่อรายงานผลการดำเนินงาน
3. แผนงานงบประมาณและบัญชีสามารถควบคุมการเบิกจ่ายตามแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ จากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด





ชื่อผลงาน ฟอร์มรับส่งค่าสอนช่วยตรวจสอบการรับส่งเอกสารและลดปัญหาการสูญหายของเอกสารค่าสอน
เจ้าของผลงาน นางสาวพรทิพา พันธุ์คุณ สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ฝ่ายบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชา วิชา โดยดำเนินการจัดทำค่าสอนให้อาจารย์เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถใช้เวลาเพื่อเตรียมการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัย ได้อย่างเต็มที่ แต่เนื่องจากในการส่งค่าสอนไปยังสาขาวิชา ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าสาขาวิชาใดส่งค่าสอนกลับมาครบ หรือสูญหายได้ เพื่อให้ทันต่อการเบิกค่าสอนในแต่ละเดือน ภายในปีการศึกษา และปีงบประมาณ และสามารถตรวจสอบได้

วิธีดำเนินการ

เมื่อจัดทำค่าสอนในแต่ละเดือนเสร็จแล้ว จึงนำเอกสารมารอกข้อมูลตามแบบฟอร์มเพื่อส่งให้ ผู้สอน และให้หัวหน้าสาขาวิชาฯ เช่นลงนาม เมื่อสาขาวิชาฯ เช่นเสร็จแล้วจะส่งเอกสาร กลับคืนมายัง คณะฯ เราก็มักใช้แบบฟอร์มที่ส่งให้สาขาวิชาฯ เป็นตัวตรวจสอบว่าเราได้รับเอกสาร ค่าสอนกลับมา และเซ็นรับคืน พร้อมลงวันที่ ว่าได้รับคืนวันที่เท่าไร และนำเอกสารค่าสอน มาแยก เอกสารค่าสอนในส่วนสาขาวิชาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่คณะวิศวะฯ สอนให้ และสาขาวิชาของคณะฯ ในส่วนสาขาวิชาของคณะวิศวะฯ ก็ลงเลขรับตามปกติ ส่วนของ สาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ก็นำไปกรอกในแบบฟอร์มการรับส่ง เพื่อส่งให้คณะครุศาสตร์เซ็น

ปัจจัย ที่ทำให้เกิด ความสำเร็จ

1. มีแบบฟอร์มที่ชัดเจน

2. มีหลักฐานสามารถ ตรวจสอบได้

ผลสำเร็จของงาน

ช่วยให้สามารถตรวจสอบได้ว่า เอกสารค่าสอนส่งกลับมาครบแล้ว ไม่เกิดการสูญหายและทันต่อการ เบิกจ่ายค่าสอนและรวดเร็วขึ้น

ลำดับ	รายการ	ผู้รับ	รับเงิน	รับเงิน	รับเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
2	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
3	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
4	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
5	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
6	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
7	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					
8	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม					

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ผู้รับ	รับเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
2	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
3	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
4	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
5	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
6	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
7	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			
8	ค่าสอนภาคเรียน ๒๕๖๒/๒๕๖๓ สาขาวิศวกรรม	1			

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

สามารถตรวจสอบได้ว่าได้รับเอกสารค่าสอนกลับมาครบ และไม่สูญหาย ทำให้อาจารย์ได้รับค่าสอนได้เร็วขึ้น



ชื่อผลงาน : ระบบจัดเก็บและสืบค้นหนังสือราชการ

เจ้าของผลงาน : นางสาวอาทิตย์า รุ่งพิมาย, นางสาวพุกพลัย พุทรมงคล, นายศตวรรษ ศรีชาติ
ฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กลุ่มผลงาน : ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

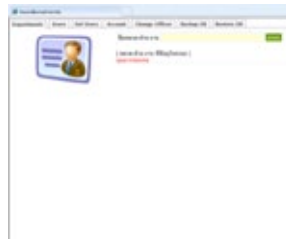
ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน: ปัญหาการบริหารจัดการเอกสารในปัจจุบันยังเป็นการจัดเก็บในรูปแบบของแฟ้มงาน มีการลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสารในสมุดและการจัดหมวดหมู่เอกสารไม่เป็นระบบทำให้เกิดปัญหาด้านการจัดการเอกสารต่างๆ ขึ้น เช่น เกิดการสูญหาย เสียเวลาในการค้นหาเอกสารค่อนข้างมาก ขาดระบบการป้องกันความปลอดภัยให้กับเอกสาร เป็นต้น เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วในการสืบค้นหนังสือราชการ เพื่อช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ ลดพื้นที่และสถานที่ในการจัดเก็บ ลดระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงได้พัฒนาระบบดังกล่าวขึ้น ระบบจัดเก็บและสืบค้นหนังสือราชการ เป็นระบบอินทราเน็ตภายในองค์กร เพื่อบริหารจัดการข้อมูลเอกสาร โดยสามารถจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ช่วยให้การจัดการเอกสารเป็นระบบระเบียบมากขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเอกสาร สามารถเรียกใช้หรือสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว ช่วยป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับเอกสารในระหว่างการใช้งาน

วิธีดำเนินการ:

1. ศึกษาและสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้โดยตรง
2. รวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
3. จัดทำระบบด้วยเทคโนโลยี php MySQL
4. ทดลองใช้งานระบบ
5. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทดลองใช้ระบบ
6. อบรม ให้ความรู้แก่ผู้ใช้ระบบ



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ:

1. บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรม เพื่อให้การทำงานเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรและฝ่ายมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ผลสำเร็จของงาน:

1. ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานด้านเอกสารช่วยให้มีความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้น มีไฟล์เอกสารหนังสือสำรอง
2. การบริหารจัดการงานด้านเอกสารเป็นระบบมากขึ้น ลดพื้นที่ สถานที่ในการจัดเก็บ ลดระยะเวลาและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
3. ลดปัญหาการสิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษเกินความจำเป็น และประหยัดงบประมาณ



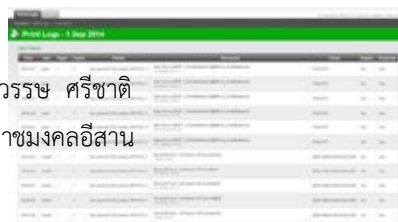
ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้: ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในหน่วยงานฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา ซึ่งทำให้การจัดเก็บและสืบค้นหนังสือราชการเป็นระบบ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น





ชื่อผลงาน : ระบบตรวจสอบการพิมพ์เอกสารจากเครื่องปริ้นเตอร์

เจ้าของผลงาน : นางสาวอาทิตย์า รุ่งพิมาย, นางสาวพุกวลัย พุทสมงคล, นายศตวรรษ ศรีชาติ
ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



กลุ่มผลงาน : ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน: ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมการศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีการใช้เอกสารและการพิมพ์เอกสารในปริมาณมาก โดยในแต่ละเดือนมีการเบิกกระดาษ หมึกเครื่องพิมพ์และซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์อยู่บ่อยครั้ง โดยงานส่วนใหญ่เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและโครงการต่างๆ แต่การปฏิบัติงานในแต่ละครั้งไม่ได้มีการตรวจสอบปริมาณกระดาษที่ใช้ ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบและควบคุมจำนวนปริมาณการใช้กระดาษและการพิมพ์เอกสารในแต่ละเดือนได้ ดังนั้นจึงได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ โดยได้พัฒนาระบบตรวจสอบการพิมพ์เอกสารเครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการจัดการระบบเครื่องพิมพ์ผ่านเครือข่าย ระบบสามารถตรวจสอบประวัติการพิมพ์เอกสารจากเครื่องปริ้นเตอร์รายบุคคลผ่านทางอินเทอร์เน็ตเฟสสามารถส่งข้อมูลออกเป็น CSV (MS Excel) ได้ ช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วมมากขึ้น

วิธีดำเนินการ:

1. ศึกษาและสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้อย่างตรง
2. รวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
3. จัดทำระบบด้วยเทคโนโลยี CSS php
4. ทดลองใช้งานระบบ
5. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทดลองใช้ระบบ
6. อบรม ให้ความรู้แก่ผู้ใช้ระบบ



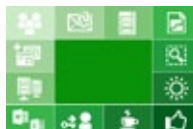
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ:

1. บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรม ช่วยในการทำงานเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรและฝ่ายมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการพัฒนากระบวนทัศน์

ผลสำเร็จของงาน:

1. มีการตรวจสอบและควบคุมการพิมพ์ของเครื่องปริ้นเตอร์ และสามารถนำเสนอข้อมูลความต้องการใช้ กระดาษต่อผู้บริหารได้
2. ลดปัญหาการสิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษเกินความจำเป็น และประหยัด งบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน
3. สามารถตรวจสอบประวัติการพิมพ์เอกสารจากเครื่องปริ้นเตอร์รายบุคคล

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้: ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายงานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศและส่งเสริมการศึกษา ซึ่งช่วยให้สามารถตรวจสอบและควบคุมปริมาณการพิมพ์เอกสารได้ดียิ่งขึ้น





ชื่อผลงาน : ระบบบริหารจัดการพัสดุ

เจ้าของผลงาน : นางสาวอาทิตย์า รุ่งพิมาย, นางสาวพุกวลัย พุทธิมงคล, นายศตวรรษ ศรีชาติ
ฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

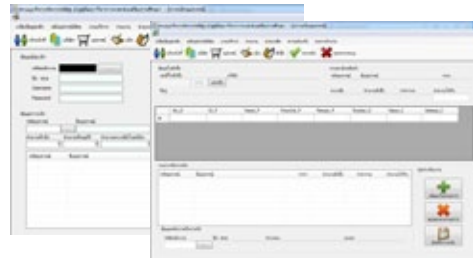
กลุ่มผลงาน : ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน:งานด้านการบริหารจัดการงานวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการบริหารงานองค์กรตามการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้ ดังนั้น การดูแล การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนควบคุม และกำกับดูแลให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการ จากความจำเป็นดังกล่าวจึงมีการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลคลังวัสดุและครุภัณฑ์ของฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา แต่เดิมเป็นการจัดเก็บง่ายและตรวจสอบการจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร ส่งผลให้เกิดความผิดพลาด การตรวจสอบและสรุปข้อมูลด้านการบริหารจัดการพัสดุ ประกอบกับฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษามีนโยบายพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการพัสดุดังกล่าว รวมทั้งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลพัสดุสำนักงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทุกระดับในการตรวจสอบ การสรุปผล การเบิก-จ่ายพัสดุสำนักงานของฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

วิธีดำเนินการ:

1. ศึกษาและสอบถามข้อมูลจากผู้ใช้โดยตรง
2. รวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
3. จัดทำระบบด้วยเทคโนโลยี VB.net
4. ทดลองใช้งานระบบ
5. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทดลองใช้ระบบ
6. อบรม ให้ความรู้แก่ผู้ใช้ระบบ



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ:

1. บุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเขียนโปรแกรม ช่วยให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ผลสำเร็จของงาน:

1. การบริหารจัดการงานด้านพัสดุสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีมาตรฐานในการเบิก จ่าย ยืม คืน พัสดุ
3. สามารถสืบค้นวัสดุที่ต้องการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
4. สามารถตรวจสอบพัสดุกงเหลือ และจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องได้



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้: ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในหน่วยงานฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา ซึ่งทำให้การจัดเก็บและตรวจสอบการเบิกจ่าย ยืม คืน พัสดุและครุภัณฑ์ มีความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น



ชื่อผลงาน สนับสนุนวิธีใหม่ เก็บหลักฐานได้เพิ่มขึ้น

เจ้าของผลงาน นางสาวกัลยา ประจวบเน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สังกัด สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน



❖ ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

จะเห็นได้ว่าการวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การกำหนดตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณประจำปีในการทำวิจัย ทำให้มีงานวิจัยเกิดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากหลังการสรุปรายงานวิจัย มีผลงานวิจัยที่นำไปตีพิมพ์เผยแพร่ที่น้อย ส่งผลให้ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในขององค์กรประกอบที่ 4 เรื่องงานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุง จึงเป็นเหตุให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป

❖ วิธีการดำเนินการ

- ขั้นตอนที่ 1 เมื่อนักวิจัยดำเนินโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วเสร็จให้นักวิจัยส่ง File โพสต์เตอร์และ File Full paper ให้กับแผนกงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ
- ขั้นตอนที่ 2 คัดกรองเวทีประชุมวิชาการและคัดกรองงานวิจัย
- ขั้นตอนที่ 3 แจ้งให้นักวิจัยทราบถึงเรื่องที่จะนำผลงานวิจัยไปนำเสนอ
- ขั้นตอนที่ 4 แก้ไขบทความคัดย่อและบทความวิจัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งผลงานเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
- ขั้นตอนที่ 5 เมื่อทางเวทีประชุมวิชาการแจ้งผลการพิจารณาแล้ว จัดทำเอกสารขออนุมัติทุนสนับสนุนค่าลงทะเบียนและค่าจัดทำโปสเตอร์
- ขั้นตอนที่ 6 จัดทำโปสเตอร์และชำระค่าลงทะเบียน
- ขั้นตอนที่ 7 ติดตั้งโปสเตอร์นำเสนอ และเก็บหลักฐาน

ขั้นตอนการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบนำเสนอภาคโปสเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความร่วมมือจากหัวหน้าโครงการวิจัยและเจ้าหน้าที่เพื่อนร่วมงาน
2. ทรัพยากรที่เอื้อและให้การสนับสนุน

ผลสำเร็จของงาน ได้งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

ผลงานดังกล่าวได้นำไปใช้ภายในแผนกงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น





ชื่อผลงาน ระบบจัดการวันลา และรายงานสถิติยอดวันลา

เจ้าของผลงาน นางสาวพัชชาพร พลชนะ, นางสาวกัญญา แสนเมือง
สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา



กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ด้วยแผนงานสารบรรณและการเจ้าหน้าที่ ต้องสรุปรายชื่อบุคลากรที่ไม่มาปฏิบัติราชการเพื่อเสนอต่อคณบดีทุกวัน และสรุปลงชื่อของบุคลากรให้กองบริหารงานบุคคลเพื่อประกอบการพิจารณาเสนอขอเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือ ค่าตอบแทนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานราชการปีงบประมาณละ 2 ครั้งภายในเจ็ดวันทำการนับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดรอบการประเมินตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การลาและการลงเวลาปฏิบัติราชการนั้น เนื่องจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์มีบุคลากรในสังกัดจำนวนมาก ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีหน้าที่ตรวจสอบและบันทึกการลงเวลาปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า โดยเฉพาะการติดตาม บุคลากรที่ไม่มาปฏิบัติราชการโดยไม่ทราบสาเหตุ ดังนั้นจึงมีการทำระบบการจัดการวันลา และรายงานสถิติยอดวันลา มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



วิธีการดำเนินการ

1. สสำรวจปัญหาของการตรวจสอบและบันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ และวิเคราะห์ความต้องการ
2. กำหนดปัญหาและศึกษาความเป็นไปได้ในการทำระบบสารสนเทศมาใช้
3. เขียน Diagramการทำงานและออกแบบระบบใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้บริหาร จากนั้นได้ทำการพัฒนาระบบโดยใช้ภาษาPHPและฐานข้อมูลMysqlในการพัฒนาระบบเมื่อพัฒนาเสร็จแล้วก็ทำการทดสอบระบบและปรับเปลี่ยนโดยใช้ระบบใหม่ควบคู่ไปกับระบบเก่าโดยมีการใช้ข้อมูลชุดเดียวกันเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบว่าข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกันหรือไม่
4. นำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรได้ใช้งานในเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบจัดการวันลา และรายงานสถิติยอดวันลาโดยคนที่ใช้โปรแกรมนี้คือผู้ปฏิบัติงานบุคลากรของคณะ บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ทุกคน โดยแต่ละคนจะได้รับสิทธิ์การเข้าใช้ไม่เหมือนกันสิทธิ์ของผู้ปฏิบัติงานบุคลากรของคณะสามารถเข้าไปดูข้อมูลและแก้ไขข้อมูลการลาของบุคลากรทุกคนได้ทั้งคณะส่วนบุคลากรของคณะจะเข้าดูได้เฉพาะข้อมูลของตัวเอง

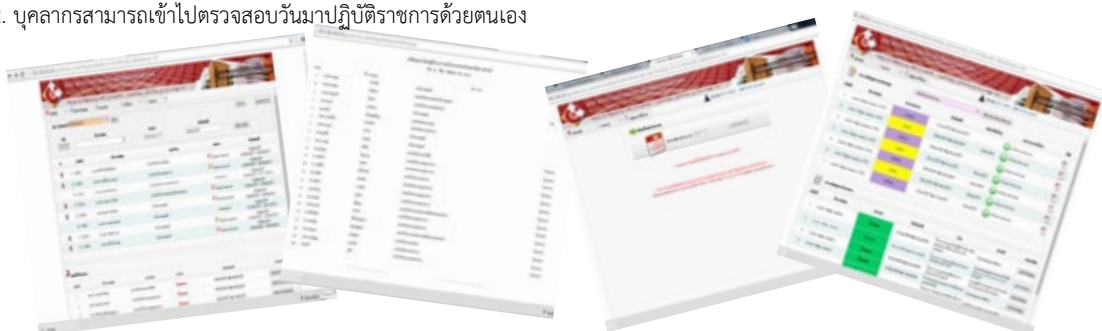
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาระบบ
2. ความร่วมมือจากบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
3. ความร่วมมือจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. คำนึงถึงประโยชน์ความสำคัญและความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรวมถึงบุคลากรภายในคณะ

ผลสำเร็จของงาน การตรวจสอบมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยลดเวลาในการปฏิบัติงานและมีความถูกต้องรวดเร็ว

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้

1. แผนงานสารบรรณและการเจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ใช้สรุปรายชื่อบุคลากรที่ไม่มาปฏิบัติราชการเพื่อเสนอต่อคณบดีทุกวัน และสรุปลงชื่อของบุคลากรให้กองบริหารงานบุคคล
2. บุคลากรสามารถเข้าไปตรวจสอบวันมาปฏิบัติราชการด้วยตนเอง





ชื่อผลงาน

ระบบจัดเก็บครุภัณฑ์

เจ้าของผลงาน

นางสาวพัชชาพร พลชนะ, นางสาวสุดใจ ชื้อสตั๋ย, นายมนัส กลอนค่างพลู
สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

กลุ่มผลงาน

ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน การจัดการครุภัณฑ์ถือเป็นงานสำคัญอย่างหนึ่งของสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวนครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวรที่อยู่ในการดูแลเป็นจำนวนมาก และการจัดเก็บอยู่ในสถานที่ที่แตกต่างกันออกไป ทำให้การดำเนินงานเกี่ยวกับครุภัณฑ์ไม่มีประสิทธิภาพ เช่น ไม่ทราบพื้นที่จัดเก็บ, รูปลักษณ์ของครุภัณฑ์ และผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์เมื่อเกิดการชำรุด และการหาครุภัณฑ์ไม่พบหรือสูญหาย ซึ่งการบริหารจัดการข้อมูลครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวรในปัจจุบันอยู่ในรูปแฟ้มข้อมูลและในรูปแบบ ไฟล์ excel ทำให้ในการนำข้อมูลครุภัณฑ์และวัสดุคงทนถาวรที่จัดเก็บไว้มาใช้งาน เกิดความยุ่งยากทั้งในแง่ของการเข้าถึงข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ จึงทำให้เกิดปัญหาเรื่องการตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปี ซึ่งส่งผลให้การส่งรายงานตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปีล่าช้า หรือการนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหารในการพิจารณาเพื่อวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้เวลานานในหาข้อมูล และส่งผลให้การพิจารณาได้ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ



วิธีการดำเนินการ

- ได้สำรวจวิเคราะห์ปัญหาของการจัดการครุภัณฑ์ระบบเดิมและได้สำรวจความต้องการ ของผู้ใช้งาน
- รวบรวมปัญหาและความต้องการที่แน่ชัดของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์
- ทำการเขียนแผนผัง Diagram โดยทำการวิเคราะห์ระบบงานใหม่ออกมาเป็นแผนผัง Diagram การทำงานของระบบใหม่
- ออกแบบวิเคราะห์ Diagram เช่น Data Flow Diagram ER Diagram ออกแบบฐานข้อมูล Data Dictionary และออกแบบกระบวนการทำงานของระบบ
- พัฒนาระบบโดยใช้ฐานข้อมูล Mysql และใช้ภาษา PHP ในการพัฒนาระบบเมื่อทำงานพัฒนาเสร็จให้เจ้าหน้าที่ทดสอบระบบเพื่อเตรียมการใช้งาน
- ใช้ระบบเก่าและระบบใหม่ควบคู่กันไปเพื่อทดสอบความถูกต้อง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์
2. มีผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์
3. มีแผนในการดำเนินการบำรุงรักษา
4. ได้ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ที่สมบูรณ์ถูกต้อง
5. ความร่วมมือจากสาขาวิชาและเจ้าหน้าที่เพื่อนร่วมงาน

ผลสำเร็จของงาน สามารถนำมาใช้ในการรายงานตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปี และเป็นฐานข้อมูลการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ตลอดจนการตัดสินใจของผู้บริหารในการจัดซื้อครุภัณฑ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ แผนงานการเงินบัญชีและพัสดุนำมาใช้ในการจัดการระบบครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลครุภัณฑ์ สามารถปฏิบัติงานและรายงานผลการตรวจนับครุภัณฑ์ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ชื่อผลงาน การจัดการความรู้ฐานข้อมูลอุดมศึกษาวิทยาเขตกาฬสินธุ์

เจ้าของผลงาน นายคารมย์ เรืองไชย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สังกัดสำนักงานวิทยาเขตกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์

กลุ่มผลงาน ด้านการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ มีฐานข้อมูลที่เก็บข้อมูลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอยู่แล้วเรียกว่า ฐานข้อมูลอุดมศึกษาซึ่งมี 12 ฐานข้อมูล เช่น ฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ฐานข้อมูลด้านหลักสูตร ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ฐานข้อมูลการเงิน ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลแผนงานและโครงการ เป็นต้น ซึ่งฐานข้อมูลดังกล่าวทั้งหมดเป็นสารสนเทศพื้นฐานของวิทยาเขตฯ ที่ใช้รายงานสารสนเทศให้หน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งข้อมูลยังมีความสัมพันธ์กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารได้ แต่การดำเนินงานไม่มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้เป็นระบบพอสำหรับรองรับการจัดเก็บฐานข้อมูลดังกล่าว และยังขาดความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลอุปสรรคในการกรอกข้อมูล ข้อบกพร่องในการรายงานข้อมูลสารสนเทศ อีกทั้งข้อมูลที่ยรายงานเกิดความผิดพลาด การรายงานไม่ทันต่อความต้องการผู้บริหาร จนทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการข้อมูลเบื้องต้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจเบื้องต้นของผู้บริหารได้



กระบวนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ (ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลและจัดเก็บข้อมูล)
2. การศึกษาข้อมูลความเชื่อมโยงของระหว่างฐานข้อมูลอุดมศึกษากับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศึกษาจากคู่มือการทำงาน ของ PM ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพการทำงาน ศึกษาข้อมูลรายงานบุคคลตามมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา ผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง
3. เก็บรวบรวมข้อมูล จากการสัมภาษณ์ จากแบบสอบถาม จากการดำเนินงานระบบงานเดิม จากข้อชี้แนะจากคณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก และจากข้อเสนอแนะจากหน่วยตรวจสอบภายใน
4. ตีความหมายของข้อมูลจากการจัดเก็บเพื่อประมวลผลข้อมูลในการใช้พัฒนาระบบ
5. วิเคราะห์และออกแบบระบบ โดยใช้เครื่องมือดังนี้
 - 5.1 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram)
 - 5.2 ผังความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลในระบบฐานข้อมูลที่ออกแบบ (Entity Relationship Diagram)
 - 5.3 การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล ตามมาตรฐาน สกอ. และมทร.อีสาน
 - 5.4 ออกแบบหน้าจอติดต่อกับผู้ใช้
6. ทำการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศแบบออนไลน์
7. ทดสอบและปรับปรุงระบบ โดยทำการทดสอบด้วยตนเองโดยใช้เครื่องมือการทดสอบระบบ white box testing ซึ่งเป็นการทดสอบว่า module ต่างๆภายในระบบสามารถทำงานได้ตามที่ออกแบบไว้
8. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญด้านโปรแกรมในการออกแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น
 - 9.1 ผู้บริหารของวิทยาเขตกาฬสินธุ์
 - 9.2 คณะกรรมการบริหารจัดการฐานข้อมูลอุดมศึกษา

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร
2. มีการนำระบบและกลไกเข้ามาผสมผสานการดำเนินงาน (ระบบคือการจัดทำคำสั่ง การวางแผนการจัดเก็บข้อมูล กลไก คือมีการเชิญคณะกรรมการบริหารจัดการฐานข้อมูลอุดมศึกษาเข้าร่วมประชุม brainstorm)
3. ผู้ปฏิบัติงานตั้งใจที่จะนำประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาพัฒนาระบบงานอย่างจริงจัง
4. คณะกรรมการฯ ผู้บริหาร และบุคลากร ให้ความร่วมมือ และความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลต่างๆ
5. การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
6. การวิเคราะห์ สรุป และเลือกประเด็นปัญหา ที่นำมาเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จของงานและประโยชน์ต่อองค์กรเมื่อ

1. ระบบสามารถสร้างรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเบื้องต้นของผู้บริหารทุกระดับได้ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลรายงานแบบออนไลน์ได้
2. ระบบสามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลหลักสูตร ในระบบสารสนเทศเพื่อ การบริการการศึกษา (ESS) ตามมาตรฐานของ สกอ. ได้
3. ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลอัตโนมัติ
4. วิทยาเขตกาฬสินธุ์มีข้อมูลที่สามารถตอบโจทย์การประเมินคุณภาพการศึกษาได้
5. ได้ระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตกาฬสินธุ์ (ระบบ MIS KSC)
6. บุคลากรภายในวิทยาเขตกาฬสินธุ์ระดับต่างๆ และบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงการรายงานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตกาฬสินธุ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้
7. ได้ผลงานทางวิชาการด้านการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาคัดดำเนินงานจากงานประจำได้





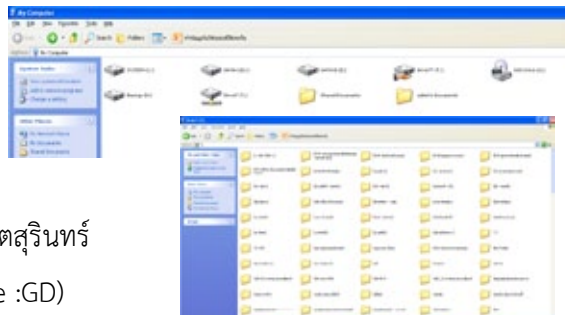
ชื่อผลงาน Drive T ประสานความเป็นหนึ่ง

เจ้าของผลงาน นายศุภกร ศรีสุข

สังกัดคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี(Good Governance :GD)



ข้อมูลผลงาน

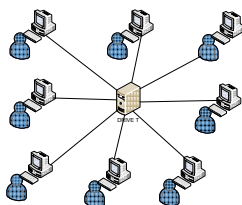
ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งแต่ละฝ่ายมีการใช้ข้อมูลร่วมกันได้แก่ข้อมูล word excel powerpoint ฯลฯ เดิมการทำงานเป็นลักษณะการใช้ Flash Drive ดึงข้อมูลจากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่ง ไปยังคอมพิวเตอร์อีกเครื่องหนึ่ง ซึ่งต้องใช้เวลาในการถ่ายโอนข้อมูล ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัสที่มากับ Flash Drive การดำเนินงานเป็นไปด้วยความยุ่งยาก คอมพิวเตอร์มีความเสี่ยงต่อการติดไวรัสคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก จากปัญหาดังกล่าวจึงมีแนวคิดในการทำ Data center ซึ่งเป็นการจำลอง Drive ของคอมพิวเตอร์ ในการจัดเก็บข้อมูลเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดการใช้งานจาก Flash Drive ที่เสี่ยงต่อการติดไวรัสและใช้เวลานานในการถ่ายโอนข้อมูล

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานของการทำงานแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

1. ด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์ในการสร้าง Drive T
 2. ประชุมและวางแผนการใช้พื้นที่บน Hard disk ของเครื่อง Server ที่เก็บข้อมูลส่วนกลาง
- ขั้นตอนที่ 1. ด้านด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์ในการสร้าง Drive T

ในการดำเนินงานขั้นตอนนี้เป็นการสร้าง Drive T โดยพื้นที่จัดเก็บข้อมูลกลางอยู่ที่เครื่องแม่ข่าย และทำการ Map Drive ที่เครื่องลูกข่ายให้มี จำนวน Drive ที่เก็บข้อมูลเพิ่มขึ้นทุกเครื่องที่ใช้งาน ในสำนักงานคณบดี โดยมีการออกแบบดังภาพ



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

หลังจากมีการใช้งาน Drive T บุคลากรทุกคนในสำนักงานคณบดี สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างง่ายดาย สามารถแชร์ไฟล์ขนาดใหญ่ๆได้โดยไม่ต้องใช้ Flash Drive ซึ่งเสี่ยงต่อการติดไวรัสคอมพิวเตอร์ การทำงานมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็วในการทำงาน เปรียบเสมือนมี Drive เพิ่มขึ้น สำหรับเครื่องลูกข่าย โดยสามารถติดตั้งโปรแกรม เล่นไฟล์วิดีโอ เปิดไฟล์ขนาดใหญ่ๆได้อย่างง่ายดาย

ผลสำเร็จของงาน จากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของการใช้งาน Drive T บุคลากรจำนวน 20 คน มีความพึงพอใจต่อการใช้งาน Drive T ในภาพรวม ถึงร้อยละ 98

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ การจัดทำ Data Center นี้เพื่อใช้งานภายในสำนักงานคณบดี คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



ชื่อผลงาน **Success**

เจ้าของผลงาน ทีม QA คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสุรินทร์

กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี(Good Governance :GD)



ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

"คุณภาพของคน" เป็นปัจจัยหลักสู่ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศ และ "การศึกษา" เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง



วิธีการดำเนินการ

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนการดำเนินงานตามหลักกระบวนการ PDCA ทำให้ผลการดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- การวางแผน (Planning) แบบมีส่วนร่วม
- การปฏิบัติตามแผน (Doing) แบบมีส่วนร่วม
- การตรวจสอบ (Checking) แบบมีส่วนร่วม
- การปรับปรุง (Action) แบบมีส่วนร่วม

มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท และหน้าที่ ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา สร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ได้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาาร่วมกัน ให้คนเก่าสอนคนใหม่จนแน่ใจว่าทำได้

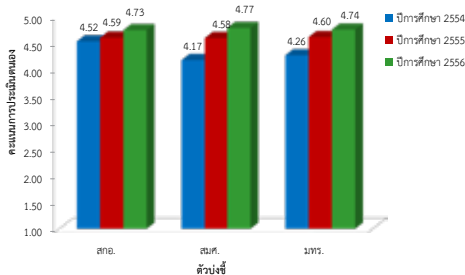
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. ความเข้าใจในเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงวิสัยทัศน์การทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร
2. การติดต่อการสื่อสาร สร้างความไว้วางใจ และความเชื่อถือ
3. การวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร และสร้างแรงจูงใจ
4. เข้าใจถึงวิธีการทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี
5. การพัฒนาความสามารถ และเพิ่มประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง



ผลสำเร็จของงาน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การทำงานง่ายขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล ช่วยเหลือกัน และนำผลการดำเนินงานเผยแพร่สู่สาธารณชน





ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
เจ้าของผลงาน ผศ.ชัยพร ตรีกิ่ง, นางภัทรพิชชา พวงสด, นายวุฒิภัทร สุขช่วย, น.ส.สุทธิลักษณ์ แก้ววงษา, นางสาวศรีสุภา เชื้อไทย, นายธรรมรงค์ เขียวดี, นางจุฑามาส ถิ่นทัพไทย
 นางสาวนิตยา จงยาว, นายพินิจ จับใจเหมาะ สังกัด คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)

ข้อมูลผลงาน การพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการที่มีอยู่แล้ว อดีตไม่เคยมีการทำผังขั้นตอนการเดินทางไปราชการและไม่คู่มือหรือตัวอย่างในการทำเรื่องไปราชการ ส่งผลให้มีการส่งเอกสารกลับไปเพื่อแก้ไขหลายครั้ง เมื่อมีการพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการส่งผู้ให้บุคลากรมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นและลดข้อผิดพลาดในการทำเรื่องเดินทางไปราชการ

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรเป็นจำนวนมาก ซึ่งบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำเรื่องไปราชการทำให้เกิดความผิดพลาดในการขออนุมัติ/เคลียเอกสารในการเดินทางไปราชการ ทำให้ต้องมีการส่งเอกสารกลับไปแก้ไขหลายครั้ง ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินการ ประชุมเจ้าหน้าที่ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเอกสารขออนุมัติ/เคลียเอกสารเดินทางไปราชการ ศึกษาเปรียบเทียบ ประสานข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบการเดินทางเอกสาร จัดทำคู่มือ สร้างเอกสารแบบฟอร์มใหม่เพิ่มเติม ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทราบ นำระบบที่พัฒนาขึ้นเข้ามาใช้จริง โดยเริ่มเก็บข้อมูลการเดินทางไปราชการ ของบุคลากร จำนวน 4 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 ม.ค. 57 - 30 เม.ย. 57 ก่อนการพัฒนาระบบ ในระหว่างการเก็บข้อมูลได้มีการพัฒนาระบบขึ้นมา และจัดทำคู่มือ จัดทำเอกสาร Check list มีการส่งคู่มือตรวจสอบโดยงานบริหารแผนและคลัง จากนั้นปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และนำไปใช้จริง โดยการประชุมบุคลากร แจ้งถึงระบบที่นำมาใช้ แจกคู่มือ และมีการเก็บข้อมูลหลังการนำระบบมาใช้ จำนวน 4 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 พ.ค. 57 - 31 ส.ค. 57

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการบริหารงาน

ผลสำเร็จของงาน หลังจากการพัฒนาการเดินทางไปราชการ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับการเดินทางไปราชการชั่วคราวในราชอาณาจักร เกิดระบบการเดินทางไปราชการที่มีความชัดเจน และผลการตรวจสอบเอกสารดังตาราง 1 และ 2 ตาราง 1 แสดงผลการตรวจสอบการขออนุมัติเดินทางไปราชการ

ลำดับ	รายการ	ก่อน		หลัง	
		เรื่อง	ร้อยละ	เรื่อง	ร้อยละ
1	เอกสารถูกต้อง	88	65.19	140	67.31
2	แก้ไข 1 ครั้ง	39	28.89	60	28.85
3	แก้ไข 2 ครั้ง	5	3.70	5	2.40
4	แก้ไข 3 ครั้ง	3	2.22	3	1.44
		<u>135</u>	<u>100.00</u>	<u>208</u>	<u>100.00</u>

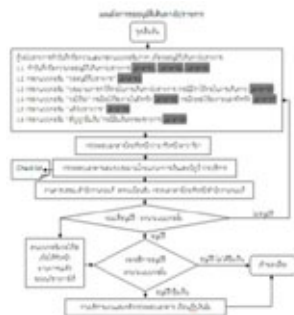


ตาราง 2 แสดงผลการตรวจสอบการรายงานการเดินทางไปราชการ

ลำดับ	รายการ	ก่อน		หลัง	
		เรื่อง	ร้อยละ	เรื่อง	ร้อยละ
1	เอกสารถูกต้อง	21	25.30	53	32.92
2	แก้ไข 1 ครั้ง	42	50.60	76	47.20
3	แก้ไข 2 ครั้ง	15	18.07	27	16.77
4	แก้ไข 3 ครั้ง	5	6.02	5	3.11
		<u>83</u>	<u>100.00</u>	<u>161</u>	<u>100.00</u>



ภาพ 1 ระบบการขออนุมัติเดินทางไปราชการ ภาพ 2 ระบบการรายงานการเดินทางไปราชการ



ประโยชน์ต่อองค์กรและการและการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ผลงานการพัฒนาระบบการเดินทางไปราชการ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขออนุมัติ/เคลียเอกสารในการเดินทางไปราชการ ให้กับบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการทำเรื่องขออนุมัติ เคลียเอกสารเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน





ชื่อผลงาน	ศูนย์รวมนักวิจัย(ใจ) ศูนย์พลังงาน
เจ้าของผลงาน	ดร.วุฒิชัย สิทธิวงษ์ และโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยพลังงานและนวัตกรรม คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์
กลุ่มผลงาน	ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)
ข้อมูลผลงาน	ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน จากแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) เป้าประสงค์ 4.2 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัญหาการจัดการตัวชี้วัดด้านพลังงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.2.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในด้านพลังงานที่ลดลง (ร้อยละ 10) ซึ่งเป็นไปได้ยากที่จะดำเนินการให้ได้ตามตัวชี้วัด จากผลการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่บุคลากร ประกอบกับปัญหาด้านการจัดการขยะขององค์กร และกลุ่มบุคลากรที่ทำงานวิจัยร่วมกัน จึงนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ และจัดทำโครงการเสนอจัดตั้ง “ศูนย์วิจัยด้านพลังงานและนวัตกรรม” หรือ “Energy Research and Innovation Center”ERIC.....ขึ้นเพื่อแก้ปัญหา พัฒนางองค์กร สร้างงานวิจัย ก้าวไปสู่ GREEN UNIVERSITY

วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมกลุ่มย่อยนักวิจัยที่มีผลงานร่วมกัน จัดทำและเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ
2. รวบรวมผลงานผู้ร่วมโครงการฯ จัดทำแนวทางการดำเนินงานและโครงสร้างของศูนย์ฯ เสนอโครงการพัฒนางองค์กร
3. เสนอโครงการเพื่อสร้างผลงานให้ศูนย์ฯ เช่น
 - โครงการงบประมาณแผ่นดินระบบไฟฟ้าแสงอาทิตย์เพื่อสำนักงานคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ขนาด 10 kW (อนุมัติโครงการอยู่ระหว่างจัดทำรายละเอียดประกวดราคา)
 - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ (อนุมัติโครงการอยู่ระหว่างจัดทำ)
 - โครงการ สถานีผลิตไฟฟ้าในหน่วยราชการ สถานีผลิตไฟฟ้าระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ขนาด 500 kW มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ (เสนอขอกระทรวงพลังงาน อยู่ระหว่างพิจารณา)
 - โครงการวิจัยชุด การบริหารจัดการขยะแบบครบวงจรและมีส่วนร่วม
4. เสนอขอจัดตั้งศูนย์วิจัยด้านพลังงานและนวัตกรรม

“โครงการจัดตั้งศูนย์ฯได้ผ่านการพิจารณาและจัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี”

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การสนับสนุนการทำวิจัยและสร้างกลุ่มวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ และคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ จากคณะสู่บุคลากร ทำให้ทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขตามความสามารถของตนเอง

ผลสำเร็จของงาน

1. มีศูนย์วิจัยด้านพลังงานและนวัตกรรม เพื่อทำวิจัย แก้ปัญหาด้านพลังงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ
2. ได้นักวิจัยหน้าใหม่และกลุ่มวิจัยที่ประกอบด้วยบุคลากรที่มีความสามารถหลายด้าน

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

สิ่งที่สำคัญ คือ การเกิดกลุ่มวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและเน้นการแก้ปัญหาขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางให้เกิดกลุ่มวิจัยและศูนย์อื่นๆ ต่อไป





ชื่อผลงาน	คู่มือเอกสารสารพัดนึก (ประโยชน์)
เจ้าของผลงาน	นางภัทรพิชชา พวงสด, นางสาวสุทธิลักษณ์ แก้ววงษา, นายวุฒิภัทร สุขช่วย, นางสาวศรีสุภา เชื้อไทย สังกัดฝ่ายบริหาร คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กลุ่มผลงาน	ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)
ข้อมูลผลงาน	
ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน	



แผนงานสารบรรณ ฝ่ายบริหาร คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานเอกสาร ตั้งแต่จัดทำ การรับ การส่ง เก็บรักษา ยืมหนังสือ ตลอดจนจนถึงการทำลาย ซึ่งหน่วยงานในสังกัดคณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีฝ่าย จำนวน 4 ฝ่าย และสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา สาเหตุในการสร้างผลงาน คือ มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรใหม่อยู่ตลอดเวลา มีผลทำให้เกิดความสับสนในการรับเอกสาร และเพิ่มที่ใส่เอกสารไม่สามารถใส่เอกสารจำนวนมากได้ และหากรับเอกสารของหน่วยงานอื่นผิดไป ส่งผลให้การทำงานล่าช้าเนื่องจากต้องเอาเอกสารที่หยิบผิดมาคืนที่สำนักงานคณบดี และสาขาที่ต้องการเอกสารต้องรอรับเอกสาร และเพื่อเป็นการลดพื้นที่ในการปฏิบัติงานเนื่องจากโต๊ะทำงานของเจ้าหน้าที่งานสารบรรณมีความคับแคบและเอกสารมาก อาจส่งผลให้เอกสารสูญหายหรือติดไปกับผู้ที่มาประสานงานได้ ซึ่งสาเหตุของปัญหาดังกล่าวทำให้เกิดการปรับปรุงงานให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการรับหนังสือมากขึ้น

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเ็จ

1. ขออนุมัติงบประมาณในการจัดซื้อตู้เอกสาร
2. จัดทำรายชื่อนหน่วยงานและกำหนดสีเพื่อติดกับตู้เอกสาร สำหรับรับ - ส่ง เอกสาร ของสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา และฝ่าย จำนวน 4 ฝ่าย เพื่อให้สาขาวิชาและฝ่ายรับหนังสือ จดหมาย พัสดุ ตามช่องของแต่สาขา/ฝ่าย ตามสีที่กำหนดไว้
3. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งให้บุคลากรแต่ละสาขา/ฝ่าย ทราบว่าสีที่ใช้ประจำสาขา/ฝ่าย งานสารบรรณใช้สีอะไร เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการมองเห็นและรับเอกสารไม่ผิดพลาด

ผลสำเร็จของงาน

1. มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้งานมีความรวดเร็วและมีความถูกต้องในการรับ - ส่ง หนังสือมากขึ้น
2. บุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตรงกันทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
3. ลดความผิดพลาดและล่าช้าในการรับ - ส่งเอกสาร
4. ประหยัดพื้นที่ในการปฏิบัติงาน สะอาด ระเบียบ เป็นระเบียบ สามารถบูรณาการงานร่วมกันได้ (แผนงานอื่นสามารถนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ มาใส่ไว้ในช่องสาขาวิชา/ฝ่าย ได้)
5. เอกสาร จดหมาย พัสดุ อยู่ในสภาพดีไม่ยับ หรือเสียหาย 6. ได้รับความชมเชยจากบุคลากรที่ประสานงาน

ภาพก่อนดำเนินการ



ภาพหลังการดำเนินการ



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

เพื่อให้การทำงานด้านงานสารบรรณ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพมากขึ้นป้องกันการสูญหายและสามารถติดตามเอกสารได้อย่างรวดเร็ว





ชื่อผลงาน เขียนโครงการวิจัยกับ Mentor

เจ้าของผลงาน ดร.วุฒิชัย สิทธิวงษ์ นางสาวธัญญานันท์ คุณสิน นางจุฑามาส ถิ่นทัพไท

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานด้านเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์

กลุ่มผลงาน ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance: GG)

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน จากปัญหาจำนวนงานวิจัยของคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานด้านเทคโนโลยีที่มีจำนวนผู้เสนอโครงการเพื่อของบประมาณไม่มากนักและกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มเดิมๆ ขาดนักวิจัยหน้าใหม่ นอกจากนี้ ที่ผ่านมาผลงานวิจัยที่เป็นโครงการชุดเพียงที่เสนอของงบประมาณและได้รับการพิจารณามีเพียง 1 โครงการ ดังนั้นฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงการจัดการความรู้ (KM) เพื่อส่งเสริมงานวิจัย ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ มีโอกาสได้รับการพิจารณาของงบประมาณจากคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วิธีการดำเนินการ

1. อบรมครั้งที่ 1 เชิญวิทยากรที่มีความรู้จากภายนอกมาให้ความรู้เบื้องต้น (รศ.ดร.ปราณีต งามเสน)
2. จัดกลุ่มผู้สนใจที่เป็นนักวิจัยหน้าเขียนโครงการเดี่ยว และโครงการชุด (ได้กลุ่มวิจัยชุด 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเกษตรอินทรีย์ และกลุ่มพลังงาน) โดยให้ผู้เข้าอบรมหาโจทย์วิจัยและข้อมูล พร้อมเขียน concept paper เพื่อนำกลับมาให้ mentor ของคณะฯ ช่วยเหลือข้อคิดและคำปรึกษา
3. อบรมครั้งที่ 2 โดยวิทยากรหรือนักวิจัยพี่เลี้ยงของคณะฯ ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย และเป็นคณะกรรมการผู้พิจารณาโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ผศ.ดร.สำเนาวิ เสาวกุล (ประธานพิจารณาสายเกษตร) ผศ.ดร.กฤติมา เสาวกุล (ผู้มีประสบการณ์ด้านวิจัย และอดีตหัวหน้างานวิจัย วช.สุรินทร์) ผศ.จันทร์เชิดฉาย สังเกตกิจ (ประธานพิจารณาสายวิทยาศาสตร์การอาหาร เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และอดีตหัวหน้างานวิจัย วช.สุรินทร์) และผู้ดำเนินรายการ ดร.วุฒิชัย สิทธิวงษ์ (รองคณบดี ผู้รับผิดชอบงานวิจัยของคณะฯ กรรมการพิจารณาโครงการวิจัย และผู้มีประสบการณ์ด้านงานวิจัย) ให้ความรู้ในประเด็นเกณฑ์การให้คะแนน วิธีการเขียนโครงการให้ได้คะแนนและถูกต้องตามแบบฟอร์ม



ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การให้ความรู้ก่อนเขียนโครงการวิจัย ให้นักวิจัยสร้างกลุ่มวิจัย กลับไปเขียนโครงการ และการนำโครงการมาพิจารณา แก้ไขจากวิทยากรที่เป็น Mentor ของคณะฯ ที่มีความเป็นกันเองมากกว่าบุคคลภายนอก ทำให้กล้าที่ซักถาม พูดคุยกันอย่างเป็นกันเอง
2. การชี้ให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนนโครงการวิจัย ทำให้เกิดความมั่นใจและมีกำลังใจในการทำโครงการ
3. การร่วมกลุ่มเขียนโครงการทำให้เกิดบรรยากาศวิชาการ และแรงกระตุ้น
4. เวลาที่จัดอบรมรอบสุดท้ายให้ใกล้กับกำหนดเวลาของการส่งโครงการ ให้นักวิจัยมีเป้าหมายเวลาส่งโครงการที่ชัดเจนและเกิดแรงขับเคลื่อน
5. นักวิจัยที่มีประสิทธิภาพตลอดช่วงเวลาที่เขียนโครงการ มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องมือที่พร้อมให้การสนับสนุนการเขียนโครงการ



ผลสำเร็จของงาน

1. ได้โครงการวิจัยที่เสนอของงบประมาณเพิ่มขึ้น : โครงการวิจัยเดี่ยว 29 โครงการ / โครงการวิจัยชุด 1 โครงการ (ไม่รวมโครงการต่อเนื่อง)

(โครงการที่เสนอขอในปี 2558 โครงการวิจัยเดี่ยว 21 โครงการ / โครงการวิจัยชุด 0 โครงการ: ไม่รวมโครงการต่อเนื่อง)

2. ได้นักวิจัยหน้าใหม่ 24 คน



ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

สิ่งที่สำคัญ คือ เกิดการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้จากนักวิจัยที่มีประสบการณ์ของคณะฯ (Mentor) สู่ นักวิจัยหน้าใหม่ (Mentee) ทำให้เกิดผลงาน โครงการวิจัยที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นวิธีที่ดีที่จะนำไปใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์





ชื่อผลงาน **ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลดค่าใช้จ่าย**

เจ้าของผลงาน **นางสาวรัชนิวัลย์ มูลสีละ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น**



กลุ่มผลงาน **ด้านระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance : GG)**

ข้อมูลผลงาน

ปัญหาเดิม หรือเหตุจูงใจ ในการสร้างผลงาน

ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ครั้งจะมีปัญหาในการจัดทำเอกสารค่อนข้างมาก เพราะจำนวนคณะกรรมการมีจำนวนถึง 33 ท่าน ต้องทำการโรเนียมและจัดทำรูปเล่ม ซึ่งใช้เวลาในการจัดทำค่อนข้างนาน และใช้กระดาษในการจัดทำเอกสารแต่ละครั้งประมาณ 10-15 ริม ซึ่งมีค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน ประมาณ 1,250 บาท เมื่อรวม 12 เดือน จะมีค่าใช้จ่ายถึง 15,300 บาท แต่ปัจจุบันใช้กระดาษประมาณเดือนละ 1 ริม สำหรับการทำโน้ตสำหรับจดเอกสารประชุมฯ เท่านั้นซึ่งมีค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน ประมาณ 85 บาท เมื่อรวม 12 เดือน จะมีค่าใช้จ่ายถึง 5,100 บาท ซึ่งลดค่าใช้จ่ายได้ถึงร้อยละ 66.67 ซึ่งเสี่ยงงบประมาณในการจัดทำค่อนข้างมาก

วิธีการดำเนินการ

จัดงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์เทปเลต และ ส่งมอบเทปเลต ให้กับบุคลากร เพื่อให้มีความเคยชินในการใช้งานและสามารถศึกษากระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และ คล่องตัวเวลาใช้งานจริง

ประมาณการค่าใช้จ่ายการใช้กระดาษในการทำเล่มประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ก่อนใช้เทปเลต					หลังใช้เทปเลต					หมายเหตุ
ลำดับที่	รายการ	ริม	ราคา/ริม	รวม	ลำดับที่	รายการ	ริม	ราคา/ริม	รวม	
1	การประชุมคณะประจำเดือน มกราคม	15	85	1,275	1	การประชุมคณะประจำเดือน มกราคม	5	85	425	
2	การประชุมคณะประจำเดือน กุมภาพันธ์	15	85	1,275	2	การประชุมคณะประจำเดือน กุมภาพันธ์	5	85	425	
3	การประชุมคณะประจำเดือน มีนาคม	15	85	1,275	3	การประชุมคณะประจำเดือน มีนาคม	5	85	425	
4	การประชุมคณะประจำเดือน เมษายน	15	85	1,275	4	การประชุมคณะประจำเดือน เมษายน	5	85	425	
5	การประชุมคณะประจำเดือน พฤษภาคม	15	85	1,275	5	การประชุมคณะประจำเดือน พฤษภาคม	5	85	425	
6	การประชุมคณะประจำเดือน มิถุนายน	15	85	1,275	6	การประชุมคณะประจำเดือน มิถุนายน	5	85	425	
7	การประชุมคณะประจำเดือน กรกฎาคม	15	85	1,275	7	การประชุมคณะประจำเดือน กรกฎาคม	5	85	425	
8	การประชุมคณะประจำเดือน สิงหาคม	15	85	1,275	8	การประชุมคณะประจำเดือน สิงหาคม	5	85	425	
9	การประชุมคณะประจำเดือน กันยายน	15	85	1,275	9	การประชุมคณะประจำเดือน กันยายน	5	85	425	
10	การประชุมคณะประจำเดือน ตุลาคม	15	85	1,275	10	การประชุมคณะประจำเดือน ตุลาคม	5	85	425	
11	การประชุมคณะประจำเดือน พฤศจิกายน	15	85	1,275	11	การประชุมคณะประจำเดือน พฤศจิกายน	5	85	425	
12	การประชุมคณะประจำเดือน ธันวาคม	15	85	1,275	12	การประชุมคณะประจำเดือน ธันวาคม	5	85	425	
รวม		180		15,300	รวม		60		5,100	

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ การให้การสนับสนุนของผู้บริหาร และ ทีมงาน

ประโยชน์ต่อองค์กรและการเรียนรู้ที่นำไปใช้

การประชุมของคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

และ การประชุมของอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตขอนแก่น

ผลสำเร็จของงาน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร และ ลดระยะเวลาในการจัดทำรูปเล่ม ประชุม

