

## รายละเอียดการประกวดพูดในหัวข้อ “ขยะอิเล็กทรอนิกส์”

### ๑. วิธีการแข่งขัน

๑.๑ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอเกี่ยวกับ “ขยะอิเล็กทรอนิกส์” ในทุกมิติความคิดครอบคลุมทั้งที่มาของขยะอิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชน ระดับภาคและประเทศ สอดแทรกแนวคิดของตนเองเกี่ยวกับการตื่นตัว ให้ความสำคัญและจัดการ ขยะนโยบายและเชิงรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ใช้เวลาพูดไม่เกิน ๑๐ นาที

### ๒. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๖๐ คะแนน ดังนี้

| เกณฑ์การให้คะแนน                                                                         | คะแนน |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>๑. โครงสร้างการพูด (๒๔ คะแนน )</b>                                                    |       |
| - คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง )                                             | ๓     |
| - เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้                                | ๓     |
| - การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่องที่พูด และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง | ๑๐    |
| -การสรุปเรื่องที่พูดได้ชัดเจน ตรงประเด็น                                                 | ๖     |
| -พูดจบภายในเวลาที่กำหนด                                                                  | ๒     |
| <b>๒. ศิลปะการนำเสนอ ( ๑๕ คะแนน )</b>                                                    |       |
| - สีลาวาทศิลป์ชวนฟัง                                                                     | ๓     |
| - น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเนื้อหา      | ๓     |
| - ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ                                    | ๓     |
| - ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง                                                               | ๓     |
| - สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี                                              | ๓     |
| <b>๓. ความคิด (๑๖ คะแนน )</b>                                                            |       |
| - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                             | ๓     |
| - มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่พูด                                             | ๓     |
| - ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำได้                                               | ๑๐    |
| <b>๔. บุคลิกภาพ ( ๕ คะแนน )</b>                                                          |       |
| - ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า                                          | ๒     |
| - กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา                            | ๒     |
| - ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ                                                    | ๑     |

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## รายละเอียดการประกวดนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์

### ๑. วิธีการแข่งขัน

๑.๑ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอ “โครงงานวิทยาศาสตร์” ในหัวข้อ “การเปลี่ยนขยะให้เป็นประโยชน์” โดยใช้การนำเสนอด้วยสื่อ power point

๑.๒ ใช้เวลานำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที ตอบคำถาม ไม่เกิน ๕ นาที รวมแล้ว ไม่เกิน ๑๕ นาที

๑.๓ องค์ประกอบของการนำเสนอโครงงาน ประกอบด้วย

๑.๓.๑ การวางแผนการทำโครงงาน

๑.๓.๒ วิธีการดำเนินงานโครงงาน

๑.๓.๓ สรุปผลการดำเนินโครงงาน

๑.๓.๔ เทคนิคการนำเสนอโครงงาน

### ๒. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

| เกณฑ์การให้คะแนน                                                   | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>๑. ความสำคัญของโครงงาน</b>                                      | (๑๕)  |
| ๑.๑ ความน่าสนใจของโครงงาน                                          | ๕     |
| ๑.๒ ประโยชน์ การนำไปใช้จริง หรือต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น            | ๕     |
| ๑.๓ ที่มาของปัญหามีความชัดเจน                                      | ๕     |
| <b>๒. การดำเนินการ</b>                                             | (๑๐)  |
| ๒.๑ การวางแผน/เตรียมการ                                            | ๓     |
| ๒.๒ สอดคล้องกับบทเรียน                                             | ๒     |
| ๒.๓ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน                                       | ๒     |
| ๒.๔ สอดคล้องกับจุดประสงค์โครงงาน                                   | ๓     |
| <b>๓. เนื้อหา</b>                                                  | (๑๕)  |
| ๓.๑ การรวบรวมข้อมูล การอ้างอิงหรือมีทฤษฎีสนับสนุน                  | ๕     |
| ๓.๒ การสรุปข้อมูลเป็นองค์ความรู้                                   | ๕     |
| ๓.๓ การนำเสนอ เรียงลำดับความสำคัญ สอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดการนำเสนอ | ๕     |
| <b>๔. ตอบคำถาม</b>                                                 | (๑๐)  |
| ๓.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น                                   | ๑๐    |

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## รายละเอียดการแข่งขันหอคอยไข่

### ๑. วิธีการแข่งขัน

- ๑.๑ ทีมผู้เข้าแข่งต้องออกแบบและประดิษฐ์หอคอยไข่ที่มีความแข็งแรงและ**มีความสูงที่สุด**
- ๑.๒ ความสูงของหอคอยไข่ ต้องสูงกว่า ๑ เมตรขึ้นไป สามารถรองรับน้ำหนักของไข่ ๑ ฟอง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ นาที
- ๑.๓ วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์หอคอยไข่ คือ กระดาษหนังสือพิมพ์ เทปใส กาว กรรไกร และ ไข่ไก่

## รายละเอียดการแข่งขันโยนไข่

### ๒. วิธีการแข่งขัน

- ๑.๑ ทีมผู้เข้าแข่งต้องออกแบบและประดิษฐ์ชุดหุ้มไข่ที่มีความแข็งแรงและ**มีเบาที่สุด** โดยที่ไข่ไม่แตกเมื่อถูกโยนจากที่สูงลงพื้น
- ๑.๒ ชุดหุ้มไข่ต้องสามารถห่อหุ้มและรองรับน้ำหนักของไข่ ๑ ฟอง โดยการแข่งขันทันไข่จะถูกโยนลงมาจากที่สูงที่กรรมการกำหนด
- ๑.๓ วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์ชุดหุ้มไข่ คือ กระดาษหนังสือพิมพ์ เทปใส กาว กรรไกร และ ไข่ไก่

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## รายละเอียดการประกวดเดินแบบชุดรีไซเคิล

### ๑. วิธีการแข่งขัน

- ๑.๑ ผู้เข้าแข่งขันต้องออกแบบและประดิษฐ์ชุดรีไซเคิลที่มีความแข็งแรง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๑.๒ วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์ชุดรีไซเคิลต้องเป็นวัสดุเหลือทิ้ง หาง่าย ราคาถูก และอยู่ในกระแสสังคม
- ๑.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเดินแบบ แนะนำตัว ตอบคำถามเกี่ยวกับชุดรีไซเคิลที่สวมใส่ และแสดงความสามารถพิเศษ  
รวม ๑๐ นาที

| เกณฑ์การให้คะแนน                                                                 | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>๑. ที่มาและความสำคัญของชุด</b>                                                | (๒๐)  |
| ๑.๑ ความน่าสนใจหรือความโดดเด่นของชุด                                             | ๑๐    |
| ๑.๒ วัสดุที่ใช้มีความน่าสนใจ                                                     | ๑๐    |
| <b>๒. ตอบคำถาม</b>                                                               | (๒๐)  |
| ๒.๑ ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น                                                 | ๑๐    |
| ๒.๒ บอกที่มาหรือแรงบันดาลใจของการประดิษฐ์ชุด                                     | ๑๐    |
| <b>๓. การเดินแบบ</b>                                                             | (๑๐)  |
| ๓.๑ ท่วงท่าการเดิน ท่วงท่าการนำเสนอสอดคล้องกับชุดที่สวมใส่ ทำให้ชุดมีความโดดเด่น | ๑๐    |

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด